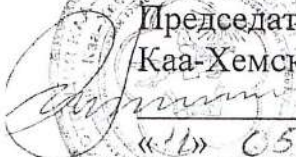


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Кундустуг
Каа-Хемского района Республики Тыва
МБОУ СОШ с. Кундустуг

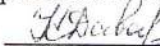
668420, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Кундустуг, ул. Центральная, 20., tyva_school15_2@mail.ru

Согласовано
Председатель администрации
Каа-Хемского района Республики Тыва

 Ооржак Е.Б.

«16» 05 2021

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ
с. Кундустуг Каа-Хемского
района Республики Тыва

 Давалай К.Н./

Пр. № 2 от 12.09.2021

Программа развития МБОУ СОШ с. Кундустуг

Каа-Хемского района Республики Тыва

на 2019-2023 учебные годы

Содержание

Введение

1. Паспорт программы развития
2. Информационная справка о школе
 - 2.1. Общая характеристика
 - 2.2. Характеристика окружающего социума
 - 2.3. Органы управления, действующие в школе
 - 2.4. Оценка образовательной деятельности
 - 2.5. Виды внеурочной деятельности
 - 2.6. Содержание и качество подготовки
 - 2.7. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
 - 2.8. Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ 2019г
 - 2.9. Востребанность выпускников
 - 2.10. Оценка кадрового обеспечения
3. Механизмы реализации проекта
4. Участие в национальном проекте «Образование»
 - 4.1. Участие в проекте «Современная школа» по открытию центра образования цифровых и гуманитарных навыков "Точка роста". Создание школьной электронной газеты
 - 4.2. Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» по открытию школьного спортивного клуба.
 - 4.3. Участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда». Развитие сайтов учителей. Совершенствование работы электронного журнала и электронных дневников
 - 4.4. Участие в федеральном проекте «Учитель будущего»
5. Развитие библиотеки как информационнометодического центра (пополнение книгами на бумажных и электронных носителях, оборудование современной техникой и т.д.)
6. Модель выпускника -2023
7. Ожидаемые результаты реализации программы развития
8. Критерии и показатели оценки

Введение

Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, главные цели, задачи и направления учебно-воспитательного процесса, особенности ресурсного обеспечения педагогического процесса и его инновационных преобразований, основные планируемые цели, сроки и технологии их реализации для образовательного учреждения

Нашими главными аргументами в условиях конкуренции являются гарантия доступности образования для всех и удовлетворение образовательных запросов самого разного уровня, используя для этого все возможности базового и дополнительного образования.

Программа развития предназначена для удовлетворения потребностей:

- учащегося - в освоении познавательных и ценностных основ личности и профессиональном самоопределении; в расширении познавательного и культурного пространства, в широком общении, в самопознании, самореализации;

- родителей – в получении их детьми качественного образования, позволяющего продолжение образования в выбранной области деятельности, сохранении здоровья, в развитии способностей ребенка, в создании комфортной психологической ситуации в школе с учетом индивидуальных особенностей;

- педагогических руководителей

1. Паспорт программы развития

название	Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Кундустуг на 2018-2023 годы
Основания для разработки Программы	<p>При разработке Программы были учтены основные цели, задачи и приоритетные направления деятельности, обозначенные в документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 в последней действующей в 2018 году редакции от 29.12.2017 - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751); - Указ президента №204 "О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024г" - Конвенция о правах ребенка; - Устав школы; - Локальные акты школы;
Основные разработчики Программы	Директор, администрация МБОУ СОШ с. Кундустуг
Цель Программы	Цель-обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы школы в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня качества образования, обновления структуры и содержания образования, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество, сохранение традиций и развитие школы.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество и доступность образования 2. Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС. Федеральный проект "Учитель будущего". 3. Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построения образовательной модели. Повысить уровень материально-технической базы и развивать инфраструктуру школьного образования. Федеральный проект "Цифровая образовательная среда". Создание школьной электронной газеты. Развитие сайтов учителей. Совершенствование работы электронного журнала 4. Создавать условия эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся. 5. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей. 6. Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. Федеральный проект "Современная школа" по открытию центра образования

	<p>цифровых и гуманитарных навыков "Точка роста".</p> <p>7. Развитие библиотеки как информационно методический центр (пополнение книгами на бумажных и электронных носителях)</p> <p>8. Модель выпускника -2023</p> <p>9. Повышение качества ГИА</p> <p>10.Создание базы для ранней профориентации и осознанного выбора профессии.</p> <p>11.</p>
Период реализации программы	<p>I этап – 2019-2020 годы Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы.</p> <p>II этап - 2020-2021 годы Реализация локальных документов школы. Тематический, текущий контроль деятельности учителей и учащихся.</p> <p>III этап - 2022-2023 годы Оценка качества образовательной деятельности.</p>
Ожидаемые результаты (эффекты) реализации	<p>1. Повышение качества и доступности образования</p> <p>2. Создание информационно-методического пространства, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС. Федеральный проект "Учитель будущего".</p> <p>3. Развитая единая информационно-образовательная среда как необходимое условие построения образовательной модели. Федеральный проект "Цифровая образовательная среда". Школьная электронная газета. Развитые сайты учителей.</p> <p>4. Создавать условия эффективного гражданско-патриотического и спортивного воспитания учащихся. Развитие школьного спортивного клуба "Туризм". Увеличение численности спортсменов-победителей, мастеров спорта, обладателей значка ГТО</p> <p>5.Формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. Федеральный проект "Современная школа". Открытие центра образования цифровых и гуманитарных навыков "Точка роста".</p> <p>6. Развитая библиотека как информационно методический центр (пополнение книгами на бумажных и электронных носителях)</p> <p>7. Увеличение числа школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся;</p> <p>8. Увеличение числа выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю;</p> <p>11. Увеличение выпускников с высокими баллами ГИА</p>

2. Информационная справка о школе

2.1. Общая характеристика школы

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа с. Кундустуг Каа-Хемского района Республики Тыва
Руководитель	Давалай Клавдия Наксыл-ооловна
Адрес организации	668420, Каа-Хемский район, с. Кундустуг, ул. Центральная 20
Телефон	8-929-316-03-57
Адрес электронной почты	tyva_school15@mail.ru
Учредитель	Администрация Каа-Хемского района Республики Тыва
Дата создания	1920
Лицензия	От 13.10.2017 № 542, серия 17Л01 №0000274
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.06.2011 №160, серия ОП 021307; срок действия до 03.06.2023 года

2.2. Характеристика окружающего социума

МБОУ СОШ с. Кундустуг (далее школа) расположена в рабочем районе села Кундустуг.

Большинство семей обучающихся проживают в домах:

-типовой застройки: рядом со школой-100%

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2.3. Органы управления, действующие в Школе

Директор Давалай К.Н.	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; Координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

	образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение филологического цикла;
- объединение педагогов начального образования и технических дисциплин.

2.4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санпин 2.4.2.221-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО с 5 по 7 кл), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО)

2.5. Виды внеурочной деятельности

На сегодняшний день действуют следующие виды внеурочной деятельности:

1. 1-4 классы – по ФГОС – «Умники и умницы», ПДД, «Занимательная математика», «Занимательный английский», «Улучшу ужурилар», «Пешечка», «Занимательная информатика», «Занимательный русский язык»,
2. 5-9 классы – по ФГОС – «Белая ладья», «Словарик», «Занимательный английский», «Юный исследователь», «Юный географ», «Занимательная математика», «Страна мастеров», «Юный биолог»
3. Кружки – «Вокальный», «Школьная газета», «Бисер», «Белая ладья», «Художественное слово», «Тюбик», «Вязание», «Спортивный клуб «Туризм»», «Футбол»

2.6. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014-2019 годы

№	Параметры статистики	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	109	104	120	138	157	167
	-начальная школа	50	57	63	74	85	91
	-основная	48	39	48	57	56	64
	-средняя	11	8	9	7	16	12
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	0	2	1	1	
	-начальная школа	0	0	0	0	1	
	-основная	0	0	2	1	0	

			0		0								
7	12	12	10 0	6	5 0	0	0	0	0	0	0		
8	11	11	10 0	5	4 5	0	0	0	0	0	0		
9	9	9	10 0	2	4 0	0	0	0	0	0	0		
Итого	56	56	10 0	25	4 7	0	0	0	0	0	0		

Если сравнить результаты обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 2%

2. 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Сдавал и всего челове к	Средни й балл	Сдавали всего человек	Средни й балл
Русский язык	4	50	2	63	4	40
Математика Б	4	3	2	4	2	3
Математика П	4	16	2	25	2	18
Физика	2	30	1	40	2	36
Обществознание	2	35	2	39	4	28
Английский язык	1	3	0	0	0	0
География	2	3	0	0	0	0
Химия	1	3	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	2	20
Итого:	20		9		16	

Результаты сдачи ОГЭ за последние 3 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающи хся получили 100 баллов	Сколько обучающих ся получили «5»	Сколько обучающих ся получили «4»	Сколько обучающих ся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Русский язык	9	0	0	2	5	2
Математика	9	0	0	3	4	2
Физика	1	0	0	0	1	0
География	6	0	0	0	4	2
Биология	2	0	0	0	2	0
Обществозн ание	9	0	0	1	7	1

	2018год					
Русский язык	16	0	0	3	12	1
Математика	16	0	0	6	9	1
Химия	3	0	0	1	2	0
География	8	0	0	3	4	1
Биология	5	0	0	0	5	0
Обществознание	8	0	0	1	7	0
Информатика	2	0	0	0	2	0
	2019год					
Русский язык	9	0	0	4	5	0
Математика	9	0	0	1	8	0
Химия	2	0	1	1	0	0
География	7	0	0	0	7	0
Биология	4	0	0	1	3	0
Информатика	4	0	0	2	2	0

2.9. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа 9 кл				Средняя школа 11 кл				
	Все го	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в ПОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в ПОО	Устроились на работу	Прошли срочную службу по призыву
2015	9	2		4	7	2	4	1	0
2016	4	4			3	0	3	0	0
2017	10	5		2	4	0	3	1	0
2018	16	12	0	4	2	1	0	0	1
2019	10	6		4	4	0	3	0	0

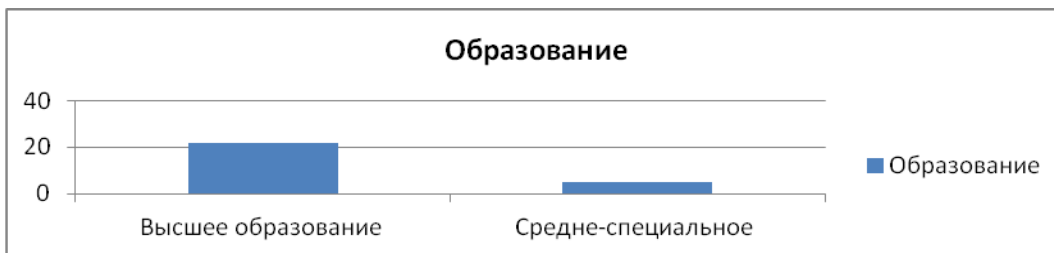
2. 10. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе воспитание и обучение школьников осуществляется 27 педагогическими работниками:

1. Директор -1
2. ЗУВР – 1
3. ЗВР-1
4. Учителя предметники – 21
5. Педагог-психолог-1
6. Старший вожатый – 1
7. Педагог-библиотекарь – 1
8. Социальный педагог – 1

Из них:

- Высшее образование имеют – 22
- Среднее –специальное образование имеют – 5



Из них:

- Высшую квалификационную категорию имеет – 2 учителя 7%
- Первую квалификационную категорию имеют – 8 учителей 30%
- Прошли соответствие занимаемой должности – 3 учителя 11%
- Без квалификационной категории – 14 учителей 50%



VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

-учебников-2820

-художественная литература – 2725

Энциклопедия-12

-электронные - 56

2. 11. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы:

- кабинет информатики;
- мастерская;
- столовая;
- пищеблок.

Спортивного зала и актового зала нет.

3. Механизмы реализации программы.

1. Создание проектов для реализации Программы развития школы с учетом основных задач

программы, назначение ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.

2. Включение всех участников образовательного процесса школы на реализацию Программы

развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях научно-методического совета и школьных

методических объединений, Совета школы, школьного родительского комитета и классных

родительских собраний, в средствах школьной информации.

3. Создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития .

Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседаниях педагогического совета.

Программа реализуется в период с 2019 по 2023 годы.

I этап – 2016-2017 годы Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы.

II этап - 2017-2019 годы Реализация локальных документов школы. Тематический, текущий контроль деятельности учителей и учащихся.

III этап - 2020 годы Оценка качества образовательной деятельности.

4. Участие в национальном проекте образование

4.1. Участие в проекте «Современная школа» по открытию центра образования цифровых и гуманитарных навыков "Точка роста". Создание школьной электронной газеты

4.2. Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» по открытию школьного спортивного клуба.

4.3. Участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда». Развитие сайтов учителей. Совершенствование работы электронного журнала и электронных дневников

4.4. Участие в федеральном проекте «Учитель будущего»

5. Развитие библиотеки как информационно-методического центра (пополнение книгами на бумажных и электронных носителях, оборудование современной техникой и т.д.)

6. Модель выпускника -2023

7. Ожидаемые результаты реализации программы развития:

1. Повышение качества и доступности образования
2. Создание информационно-методического пространства, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС. Федеральный проект "Учитель будущего".
3. Развитая единая информационно-образовательная среда как необходимое условие построения образовательной модели. Федеральный проект "Цифровая образовательная среда". Школьная электронная газета. Развитые сайты учителей.

4. Создавать условия эффективного гражданско-патриотического и спортивного воспитания учащихся. Развитие школьного спортивного клуба "Туризм". Увеличение численности спортсменов-победителей, мастеров спорта, обладателей значка ГТО
5. Формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. Федеральный проект "Современная школа". Открытие центра образования цифровых и гуманитарных навыков "Точка роста".
6. Развитая библиотека как информационно методический центр (пополнение книгами на бумажных и электронных носителях)
7. Увеличение числа школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся;
8. Увеличение числа выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю;
11. Увеличение выпускников с высокими баллами ГИА

8. Критерии и показатели оценки

Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- результативность деятельности ОО согласно программе развития;
- продуктивность и результативность образовательных программ;
- результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации ОО;
- эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научнометодической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

Качество образовательных достижений оценивается по следующим показателям:

- результаты:
 - государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;
 - промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);
- результаты мониторинговых исследований:
 - качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, окружающему миру, математике и чтению;
 - качества знаний обучающихся 4-х, 5, 8, 9 и 11 классов в метапредметных диагностиках;
 - готовности и адаптации к обучению обучающихся 1-х классов;
 - обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;
 - участие и результативность работы в школьных, районных, городских, предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;
- В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:
 - образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
 - отношение к учебным предметам;
 - удовлетворенность образованием;
 - степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

Доступность образования оценивается по следующим показателям:

- система приема обучающихся в школу;
- конкурентоспособность ОО (отношение количества детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне учреждения, но обучающихся в других ОО, к количеству детей, проживающих в других микрорайонах, но обучающихся в данном учреждении);

открытость деятельности ОО для родителей и общественных организаций.

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

отношение педагога к инновационной работе; активное применение информационных технологий

в своей профессиональной деятельности;

готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения

курсов повышения квалификации, участие в работе МО, методических советах, педагогических

конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);

знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;

образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты,

победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей;

участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т. д.;

личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

наличие и в перспективе расширение, а также обновление парка мультимедийной и интерактивной техники;

программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;

оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой. Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;

соответствие условий обучения (размещение ОУ, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;

соответствующий морально-психологический климат.

Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;

заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;

степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам

родителей и обучающихся;

результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад,

конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);

применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

Открытость деятельности ОО оценивается по следующим показателям:

эффективность взаимодействия ОО с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;

репутация (рейтинг) ОО на различных уровнях;

качество публичных докладов и их доступность широкой общественности.

Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:

наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;

регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;

частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;

эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);

состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;

демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении

планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);

охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;

наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;

удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;

положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность

школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);

наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;

участие классов в школьных мероприятиях;

участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:

объективность и открытость системы оплаты труда;

объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);

наполняемость классов;

продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;

объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.