

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №  
от «30» августа 2024 г.

Утверждаю  
Директор школы  
Давалай К. Н.  
от «31» августа 2024 г.



**Учебный план  
начального общего образования  
МБОУ СОШ с. Кундустуг Каа-Хемского района  
на 2024-2025 учебный год**

## Учебный план начального общего образования для 1-3 классов по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе

### Пояснительная записка

Учебный план НОО МБОУ СОШ с. Кундустуг Каа-Хемского района сформирована в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).

ФОП начального общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) (с изменениями на 3 августа 2023 года);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/030 направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

**Региональных:**

- Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закон Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановление Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Указ Главы РТ от 18 сентября 2023 года «Стратегия государственной поддержки развития тувинского языка в период с 2024 по 2033 гг.».

- Устав МБОУ СОШ с. Кундустуг Каа-Хемского района;

- ООП НОО МБОУ СОШ с. Кундустуг Каа-Хемского района

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с.Кундустуг Каа-Хемского района Республики Тыва (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ СОШ с.Кундустуг Каа-Хемского района. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от от 19.03.2024 № 171.

Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–3-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим:

- в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут;

- в 2 - 3 – х классах – 40.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – 4 урока в день и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- 2–3-х классов – 5 уроков в день и один день в неделю 6 уроков за счет уроков физической культуры

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ с. Кундустуг Каа-Хемского района выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–3-х классах – 23 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях согласились на изучение предметов:

- «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке»;
- «Родной (тувинский) язык» и «Литературное чтение на родном (тувинском) языке»;

Изучение информатики в 1–3-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ СОШ с. Кундустуг Каа-Хемского района реализует третий час физической

активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ СОШ с. Кундустуг Каа-Хемского района .

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ с. Кундустуг Каа-Хемского района.

#### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ СОШ с. Кундустуг Каа-Хемского.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

| <b>Предметы, курсы, модули</b> | <b>Классы</b> | <b>Формы промежуточной аттестации</b>  |
|--------------------------------|---------------|--|
| Русский язык                   | 2–4-й         | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Литературное чтение            | 2–4-й         | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Иностранный язык (английский)  | 2–4-й         | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале   |
| Математика                     | 2–4-й         | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |

|   |       |  |
|---|-------|--|
| Окружающий мир                              | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4-й   | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Изобразительное искусство                   | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Музыка                                      | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| (Труд) технология                           | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Физическая культура                         | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |

**Учебный план для 1-3 классов МБОУ СОШ с.Кундустуг  
Каа-Хемского района в рамках реализации обновленных ФГОС начального  
общего образования на 2024-2025 учебный год**

**Вариант №3**

| <b>Годовой учебный план для 1-3 классов (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)*</b>   |   |                                  |               |               |                |
|---|---|----------------------------------|---------------|---------------|----------------|
| <b>Предметные области</b>   | <b>Учебные предметы<br/>классы</b>              | <b>Количество часов в неделю</b> |               |               | <b>Всего</b>   |
|   |   | <b>I</b>                         | <b>II</b>     | <b>III</b>    |                |
| <i>Обязательная часть</i>   |   |                                  |               |               |                |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык                                    | 5/165                            | 5/170         | 5/170         | 15/505         |
|   | Литературное чтение                             | 3/99                             | 3/102         | 3/102         | 9/303          |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке   | Родной (тувинский ) язык                        | 2/66                             | 1/34          | 1/34          | 2/68           |
|   | Литературное чтение на родном (тувинском) языке |                                  | 1/34          | 1/34          | 2/68           |
| Иностранный язык  | Иностранный язык                                | –                                | 2/68          | 2/68          | 4/136          |
| Математика и информатика  | Математика                                      | 4/132                            | 4/136         | 4/136         | 12/404         |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)  | Окружающий мир                                  | 2/66                             | 2/68          | 2/68          | 6/202          |
| Основы религиозных культур и светской этики   | Основы религиозных культур и светской этики     | –                                | –             | –             | -              |
| Искусство   | Музыка  | 1/33                             | 1/34          | 1/34          | 3/101          |
|   | Изобразительное искусство                       | 1/33                             | 1/34          | 1/34          | 3/101          |
| Технология  | Труд (технология)                               | 1/33                             | 1/34          | 1/34          | 3/101          |
| Физическая культура   | Физическая культура                             | 2/66                             | 2/68          | 2/68          | 6/202          |
| <b>Итого</b>  |   | <b>21/693</b>                    | <b>23/782</b> | <b>23/782</b> | <b>67/2257</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>   |   | <b>0</b>                         | <b>2/68</b>   | <b>2/68</b>   | <b>4/136</b>   |
| Учебные недели  |   | 33                               | 34            | 34            | 101            |
| Всего часов   |   | 693                              | 782           | 782           | 2257           |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b> |   | <b>21</b>                        | <b>23</b>     | <b>23</b>     | <b>67</b>      |

## Учебный план начального общего образования по ФГОС второго поколения и ФООП при шестидневной учебной неделе 4 класс.

### Пояснительная записка

В связи с тем что в школе с 2024/25 учебного года осваивать ООП НОО по ФГОС второго поколения будут только 4-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам только для 4-х классов.

Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме 6-ти дневной учебной недели.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части формируемой, участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их освоение, по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших задач современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Предмет «Русский язык» в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка. Предмет «Русский язык» в начальной школе изучается в 4 классе 5 часов в неделю.

Предмет «Литературное чтение» - один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской грамотности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и 10 умением их самостоятельно выбирать. В 4 классе предмет «Литературное чтение» изучается 2 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через часы, отведенные на изучение предметов «Родной (тувинский) язык» и «Литературное чтение на родном (тувинском) языке» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения родного (тувинского) и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык». Предмет «Английский язык» формирует дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, формирует навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка. Предмет «Английский язык» изучается в 4 классе 2 часа в неделю, преподается в рамках базового уровня.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Предмет «Математика» в начальной школе также является частью непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета. Поставленные задачи решаются за счет интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения, интенсивное его влияние на умственное развитие детей. На математику отводится в 4 классе 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир», изучается в 4 классе 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Его ведение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребенка.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» и изучается в 4 классе 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» и характеризуется следующими особенностями учебного предмета:

- практико-ориентированной направленностью содержания обучения;
- применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. В 4 классе предмет изучается 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», изучается в 4 классе 3 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 час в неделю. Она представляет собой единый комплекс, структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики».

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ СОШ с. Кундустуг Каа-Хемского района.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов и курсов представлены в таблице:

| <b>Классы</b> | <b>Учебные предметы</b>                         | <b>Форма</b>   |
|---------------|---|--|
| 4-е           | Русский язык                                    | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| 4-е           | Литературное чтение                             | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| 4-е           | Родной (тувинский) язык                         | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале   |
| 4-е           | Литературное чтение на родном (тувинском) языке | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале   |
| 4-е           | Иностранный язык (английский)                   | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале   |
| 4-е           | Математика                                      | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| 4-е           | Окружающий мир                                  | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале   |
| 4-е           | Музыка  | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале   |
| 4-е           | Изобразительное искусство                       | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале   |
| 4-е           | Труд (технология)                               | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале   |
| 4-е           | Физическая культура                             | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале   |
| 4-й           | ОРКСЭ   | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале   |

Вариант №3

Учебный план для 4 класса, в котором обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (6-дневная учебная неделя)

| Предметные области   | Учебные предметы/Классы                           | Количество часов в неделю/<br>в год | Всего         |
|--|---|-------------------------------------|---------------|
|  |   | 4 класс                             |               |
| <b>Обязательная часть</b>  |   |                                     |               |
| Русский язык и литература  | Русский язык                                      | 5/170                               | 5/170         |
|  | Литературное чтение                               | 3/102                               | 3/102         |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                | Родной язык и литературное чтение на родном языке | 3/102                               | 3/102         |
| Иностранные языки  | Иностранный язык                                  | 2/68                                | 2/68          |
| Математика и информатика   | Математика  | 4/136                               | 4/136         |
| Обществознание и естествознание                                  | Окружающий мир                                    | 2/68                                | 2/68          |
| Основы религиозной культуры и светской этики                     | Основы религиозной культуры и светской этики      | 1/34                                | 1/34          |
| Искусство  | Музыка  | 1/34                                | 1/34          |
|  | Изобразительное искусство                         | 1/34                                | 1/34          |
| Технология   | Труд (технология)                                 | 1/34                                | 1/34          |
| Физическая культура  | Физическая культура                               | 3/102                               | 3/102         |
| <b>Итого</b>   |   | <b>26/884</b>                       | <b>26/884</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i> |   |                                     |               |
| Родной язык  |   |                                     |               |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                 |   | <b>26/884</b>                       | <b>26/884</b> |

**План – сетка**  
**внеурочной деятельности модели с преобладанием учебно-познавательной**  
**деятельности для учащихся 1-4 классов МБОУ СОШ с. Кундустуг**  
**на 2024 - 2025 учебный год**

| <b>Направления/классы</b>  | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>ИТОГО</b> |
|--|----------|----------|----------|----------|--------------|
| <b>ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>                            |          |          |          |          |              |
| Разговоры о важном   | 1        | 1        | 1        | 1        | 4            |
| Формирование функциональной грамотности                          | 1        | 1        | 1        | 1        | 4            |
| Орлята России  | 1        | 1        | 1        | 1        | 4            |
| <b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>   |          |          |          |          |              |
| <i><b>По учебным предметам</b></i>                               |          |          |          |          |              |
| «Мой родной язык» / «Төрээн дылым»                               | 1        | 1        | 1        | 1        | 4            |
| «Друзья книги»/ «Номнун оннуктери»                               | 1        | 1        | 1        | 1        | 4            |
| Школьный театр «В гостях у сказки»                               |          |          |          | 1        | 1            |
| <i><b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b></i>     |          |          |          |          |              |
| Тропинка к своему я  | 1        | 1        | 1        | 1        | 4            |
| Легоконструирование  | 1        | 1        |          |          | 2            |
| <i><b>Удовлетворение социальных интересов и потребностей</b></i> |          |          |          |          |              |
| Улусчу ужурлар   | 1        | 1        | 1        | 1        | 4            |
| Мир шахмат   |          |          | 1        |          | 1            |
| <b>ИТОГО (до 10 часов в неделю)</b>                              | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>32</b>    |

Прошнуровано и  
пронумеровано 12  
страниц. Опечатано

Менеджером. Директор МБОУ  
С.О.И.Ш.С. Кундуштуг  
(Давытай К. Н.)

