

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Кундустуг
Каа-Хемского района Республики Тыва
МБОУ СОШ с. Кундустуг

668420, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Кундустуг, ул. Центральная, 20., tyva_school15_2@mail.ru

**Самообследование
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Кундустуг Каа-Хемского района за 2024 год**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кундустуг Каа-Хемского района Республики Тыва
Руководитель	Давалай Клавдия Наксыл-ооловна
Адрес организации	668420, Каа-Хемский район, с. Кундустуг, ул. Центральная 20
Телефон	8(394)3297119, 8-999-124-50-65
Адрес электронной почты	tyva_school15_2@mail.ru
Учредитель	Администрация Каа-Хемского района Республики Тыва
Дата создания	1920
Лицензия	От 13.10.2017 № 542, серия 17Л01 №0000274
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.10.2019г №12, серия 17А01 № 0000164; срок действия до 03.06.2023 года

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Оценка кадрового обеспечения

Воспитание и обучение школьников осуществляется 29 педагогическими работниками:

1. Директор -1
2. ЗУВР – 1
3. ЗВР-1
4. ЗНМР -1
5. ЗППВ-1
6. Педагог-психолог-1
7. Старший вожатый – 1
8. Педагог-библиотекарь – 1
9. Социальный педагог – 1
10. Советник директора во воспитанию-1
11. Учителей предметников – 15

Из них:

- Высшее образование имеют – 19
- Н/высшее-1
- Ср/специальное образование имеют – 4
- Н/ср. спец.-1

Из них:

- Высшую квалификационную категорию имеют -3
- Первую квалификационную категорию имеют – 10
- Без квалификационной категории – 12

Обслуживающего технического персонала - 22

- Награды учителей:
- Министерство образования и науки РТ - 11
- ВХ РТ — 11
- Глава РТ- 5
- Министерство образования и науки РФ -2
- Профсоюз РФ — 3
- Профсоюз РТ — 3

3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- учебников-2820
- художественная литература – 2725
- Энциклопедия-12
- электронные – 56
- 10 планшетов

4. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы. В школе оборудованы:

- 2 кабинета ЦОС;
- 2 кабинета Точки роста
- мастерская;
- столовая;
- пищеблок.

Спортивного зала и актового зала нет.

Школьный новый газель некс, - 2020г

5. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО с 5 по 9 кл), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования(ФГОС СОО)

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение филологического цикла;
- объединение педагогов начального образования и технических дисциплин.

6. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за последние 3 года:

№	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022уч.год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
	Количество детей	158	158	157	156
	-начальная школа	84	72	60	55
	-основная	68	79	90	88
	-средняя	6	7	7	13
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			2	0
	-начальная школа	0	0	1	0
	-основная	2	2	1	0
	-средняя	0	0	0	0
	Не получили аттестата:				
	-об основном общем образовании	2	2	1	0
	-о среднем общем образовании	0	0	0	0
	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	0
	- в основной школе	0	0	0	0
	-в средней школе	0	0	0	0

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
за 1 полугодие с 2021 по 2024 учебный год**

Периоды	Всего учащихся	Аттестовывалось уч-ся с 3-11 кл.	Количество отличников	Количество хорошистов	Не успевающие	% успеваемости	% качества знаний
2021-2022	158	128	5	56	2	98	47
2022-2023	156	128	7	46	1	100	41
2023-2024	156	128	16	41	0	100	45
2024-2025	153	124	15	43	3	98	47

На конец второй учебной четверти в школе обучалось 153 учащихся, из них подлежали аттестации учащиеся 3-11 классов, итого 124 учащихся. Из числа подлежавших аттестации успевают **98%** учащихся, из них 15 учащихся окончили 2 четверть на «отлично» (3–4 класс – 8 уч., 5-9 классы – 7 уч.). Учащихся, закончивших на «хорошо» и «отлично» - **43** (3-4 классы – 9, 5-9 классы – 27, 10-11 классы – 7). Качество знаний составило **47%**. Неуспевающих во 2 четверти 3 учащихся: 3-4 класс – 2, 5-9 классы – 1.

ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ВПР-2024

Согласно Графику всероссийские проверочные работы (ВПР) были проведены в марте 2024 года. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Приказ по школе № 113/1 от 20.02.2024 « О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году МБОУ СОШ с. Кундустуг».

1. Анализ ВПР 4 класс

Русский язык: 19.03.2024г.

Всего обучающихся в 4 классе: 16.

Выполняли работу: 15 обучающихся, 1 обучающийся отсутствовал по уважительной причине.

Класс	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	ВПР		2 триместр		Динамика качества
						% усв.	% кач	% усв.	% кач	
4	15	0	8	7	0	100	53,3	100	60	стабильная

Динамика – русский язык

Класс	Количество /доля учащихся,	Количество /доля учащихся,	Количество /доля учащихся,	Количество /доля учащихся,	Количество /доля учащихся,	Средний балл

	справившихся с работой	выполнивших на «4» и «5»	подтвердивших оценку за 2 триместр 2023 – 2024 уч. года	пониживших итоговую оценку за 2 триместр 2023-2024уч. года	повысивших итоговую оценку за 2 триместр 2023 – 2024уч. года	
4	15/100%	8/53,3%	11/73,33%	4/26,67%	0/0%	3,5

Вывод: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал качество на допустимом уровне. Уровень усвоения оптимальный.

Рекомендации:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
- обратить внимание на работу с информационными текстами;
- особое внимание уделить работе по выделению темы и главной мысли текста;
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей; выстроить работу на уроках по развитию речи по составлению и записи текстов, направленных на знание орфоэпических норм русского языка;
- продолжить работу по морфемному анализу слов, над лексическим значения слова.

Математика: 20.03.2024г.

Всего обучающихся в 4 классе: 16.

Выполняли работу: 16 обучающихся.

Класс	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	ВПР		2 триместр		Динамика качества
						% усв.	% кач.	% усв.	% кач.	
4	16	0	8	8	0	100	50	100	68,75	стабильная

Динамика – математика

Класс	Количество /доля учащихся, справившихся с работой	Количество /доля учащихся, выполнивших на «4» и «5»	Количество /доля учащихся, подтвердивших оценку за 2 триместр 2023 – 2024 уч. года	Количество /доля учащихся, понизивших итоговую оценку за 2 триместр 2023 – 2024уч. года	Количество /доля учащихся, повысивших итоговую оценку за 2 триместр 2023 – 2024уч. года	Средний балл

4	16/100%	8/50%	9/56,25%	6/37,5%	1/6,25%	3,5
---	---------	-------	----------	---------	---------	-----

Вывод: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2 триместра 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал качество на допустимом уровне. Уровень усвоения оптимальный.

Рекомендации:

- формировать умение выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий; развивать вычислительные навыки;
- решать с обучающимися несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;
- формировать умение владения основами логического и алгоритмического мышления;
- развивать умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);
- решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

Окружающий мир: 21.03.2024г..

Всего обучающихся в 4 классе: 16.

Выполняли работу: 15 обучающихся, 1 обучающийся отсутствовал по уважительной причине.

Класс	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	ВПР		2 триместр		Динамика качества
						% усв.	% кач.	% усв.	% кач.	
4	15	0	11	4	0	100	73,3	100	93,3	стабильная

Динамика – окружающий мир

Класс	Количество /доля учащихся, справившихся с работой	Количество /доля учащихся, выполнивших на «4» и «5»	Количество /доля учащихся, подтвердивших оценку за 2 триместр 2023 – 2024 уч. года	Количество /доля учащихся, понизивших итоговую оценку за 2 триместр 2023 – 2024 уч. года	Количество /доля учащихся, повысивших итоговую оценку за 2 триместр 2023 – 2024 уч. года	Средний балл
4	15/100%	11/73,3%	8/53,33%	6/40%	1/6,67%	3,7

Вывод: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2 триместра 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по окружающему миру показал качество на допустимом уровне. Уровень усвоения оптимальный.

Рекомендации:

- учесть результаты ВПР. Планировать проверочные работы на основе критериев ВПР;
- включить в урочный материал «пятиминутки повторения» для ликвидации пробелов;

- вести индивидуальный учет неизученного материала (по болезни ученика), использовать систему зачетов по крупным разделам.

2. Анализ ВПР 5 классы

Русский язык: 19.03.2024г.

Всего обучающихся в 5 классе: 14.

Выполняли работу: 14 обучающихся.

Класс	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	ВПР		2 триместр		Динамика качества
						% усв.	% кач	% усв.	% кач	
5	14	1	4	7	2	85,7	35,7	100	50	

Динамика – русский язык

Класс	Количество /доля учащихся, справившихся с работой	Количество /доля учащихся, выполнивших на «4» и «5»	Количество /доля учащихся, подтвердивших оценку за 2 триместр 2023 – 2024 уч. года	Количество /доля учащихся, понизивших итоговую оценку за 2 триместр 2023 – 2024уч. года	Количество /доля учащихся, повысивших итоговую оценку за 2 триместр 2023 – 2024уч. года	Средний балл
5	14/85,7%	5/35,7%	9/64,29%	5/35,71%	0/0%	3,3

Вывод: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2 триместра 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал качество на низком уровне. Уровень усвоения оптимальный.

Рекомендации:

- необходимо систематизировать повторение орфограмм по правописанию безударной проверяемой гласной в корне слова;
- буквы О-Ё после шипящих в корне слова;
- безударных гласных в окончаниях личных глаголов, правописание гласных и согласных в приставках;
- правописание –ться и –тся;
- необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил:
 - знаки препинания в предложениях с однородными членами;
 - обращениями;
 - прямой речью, в сложном предложении;
 - усилить работу над языковыми разборами;
 - усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении;

- выстроить работу на уроках развития речи по определению главной мысли текста, а также умению определять типы текста.

Математика: 20.03.2024г.

Всего обучающихся в 5 классе: 14.

Выполняли работу: 14 обучающихся.

Класс	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	ВПР		2 триместр		Динамика качества
						% усв.	% кач.	% усв.	% кач.	
5	14	0	6	8	0	100	42,8	100	57,1	стабильная

Динамика – математика

Класс	Количество /доля учащихся, справившихся с работой	Количество /доля учащихся, выполнивших на «4» и «5»	Количество /доля учащихся, подтвердивших оценку за 2 триместр 2023 – 2024 уч. года	Количество /доля учащихся, понизивших итоговую оценку за 2 триместр 2023 – 2024уч. года	Количество /доля учащихся, повысивших итоговую оценку за 2 триместр 2023 – 2024уч. года	Средний балл
5	14/100%	6/42,8%	8/57,14%	6/42,86%	0/0%	3,4

Вывод: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2 триместра 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал стабильность уровня обученности обучающихся 5-х классов. Качество на допустимом уровне. Уровень усвоения оптимальный.

Рекомендации:

- продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся;
- усилить теоретическую подготовку учащихся;
- особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования;
- включать в план урока (ежеурочно) задания, аналогичные заданиям ВПР;
- с мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях;
- организовать дополнительные занятия.

Биология: 21.03.2024г.

Всего обучающихся в 5 классе: 14.

Выполняли работу: 13 обучающихся, 1 обучающийся отсутствовал по уважительной причине.

Класс	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	ВПР		2 триместр		Динамика качества
						% усв.	% кач.	% усв.	% кач.	
5	13	0	3	9	1	92,3	23	100	76,9	понижение

Динамика – биология

Класс	Количество /доля учащихся, справившихся с работой	Количество /доля учащихся, выполнивших на «4» и «5»	Количество /доля учащихся, подтвердивших оценку за 2 триместр 2023 – 2024 уч. года	Количество /доля учащихся, понизивших итоговую оценку за 2 триместр 2023 – 2024уч. года	Количество /доля учащихся, повысивших итоговую оценку за 2 триместр 2023 – 2024 уч. года	Средний балл
5	13/92,3%	3/23%	2/15,38%	11/84,62%	0/0%	3

Вывод: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2 триместра 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал понижение уровня обученности обучающихся 5 класс.

Рекомендации:

- особое внимание надо уделить работе с терминами, умению анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации;
- учить формулировать положения, содержащие причинно- следственные связи.

История: 22.03.2024г.

Всего обучающихся в 5 классе: 14.

Выполняли работу: 13 обучающихся, 1 обучающийся отсутствовал по уважительной причине.

Класс	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	ВПР		2 триместр		Динамика качества
						% усв.	% кач.	% усв.	% кач.	
5	13	4	3	6	0	100	53,8	100	53,8	стабильная

Динамика – история

Класс	Количество /доля	Количество /доля	Количество /доля	Количество /доля	Количество /доля	Средний балл
5	13/92,9%	4/28,6%	3/21,4%	6/42,9%	0/0%	3

	учащихся, справившихся с работой	учащихся, выполнивших на «4» и «5»	учащихся, подтвердивших оценку за 2 триместр 2023 – 2024 уч. года	учащихся, понизивших итоговую оценку за 2 триместр 2023 – 2024 уч. года	учащихся, повысивших итоговую оценку за 2 триместр 2023 – 2024 уч. года	
5	13/100%	7/53,8%	11/84,62%	1/7,69%	1/7,69%	3,8

Вывод: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2 триместра 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал стабильность уровня обученности обучающихся 5 класса.

Рекомендации:

- на уроках истории больше уделять внимания работе с историческими картами по поиску и применению информации при выполнении практических заданий;
- учить устанавливать причинно-следственные связи и делать необходимые выводы из полученной информации;
- формировать умение устанавливать зависимость образа жизни и занятий людей от природно-климатических и социально-политических условий жизни;
- предусмотреть изучение регионального компонента истории за счёт резерва времени;
- организовать работу по этим направлениям в целом с классом и индивидуально.

3. Анализ ВПР 6 классы

Русский язык: 19.03.2024г.

Всего обучающихся в 6-х классах: 24.

Выполняли работу: 24 обучающихся.

Класс	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	ВПР		2 триместр		Динамика качества
						% усв.	% кач	% усв.	% кач	
6	24	0	15	7	2	91,7	62,5	100	66,7	стабильная

Динамика – русский язык

Класс	Количество /доля учащихся, справившихся с работой	Количество /доля учащихся, выполнивших на «4» и «5»	Количество /доля учащихся, подтвердивших оценку за 2 триместр 2023 – 2024 уч. года	Количество /доля учащихся, понизивших итоговую оценку за 2 триместр	Количество /доля учащихся, повысивших итоговую оценку за 2 триместр	Средний балл

				2022 – 2023 уч. года	2022 – 2023 уч. года	
6	22/91,7%	15/62,5%	12/50%	9/37,5%	3/12,5%	3,5

Вывод: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2 триместра 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал качество на допустимом уровне. Уровень усвоения оптимальный.

Рекомендации:

- составить план корректировки знаний обучающихся;
- необходимо проводить осложненные списывания, а также совершенствовать навыки морфологического анализа слова;
- продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее);
- понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме;
- распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст;
- использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании, распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- создавать устные и письменные высказывания.

Математика: 20.03.2024г.

Всего обучающихся в 6-х классах: 24.

Выполняли работу: 24 обучающихся.

Класс	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	ВПР		2 триместр		Динамика качества
						% усв.	% кач.	% усв.	% кач.	
6	24	0	12	10	2	91,7	50	100	54,1	стабильная

Динамика – математика

Класс	Количество /доля учащихся, справившихся с работой	Количество /доля учащихся, выполнивших на «4» и «5»	Количество /доля учащихся, подтвердивших оценку за 2 триместр 2023 – 2024 уч. года	Количество /доля учащихся, понизивших итоговую оценку за 2 триместр 2023 – 2024 уч. года	Количество /доля учащихся, повысивших итоговую оценку за 2 триместр 2023 – 2024 уч. года	Средний балл
6	22/91,7%	12/50%	15/62,5%	9/37,5%	0/0%	3,4

Вывод: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2 триместра 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал стабильность уровня обученности обучающихся 6-х классов. Качество на допустимом уровне. Уровень усвоения оптимальный.

Рекомендации:

- продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся;
- усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными и десятичными дробями, графиками, таблицами;
- особое внимание следует уделить решению текстовых задач, задач на нахождение части от числа и числа по его части, задач на проценты.

Биология: 21.03.2024г.

Всего обучающихся в 6 классах: 12.

Выполняли работу: 11 обучающихся, 1 обучающийся отсутствовал по уважительной причине.

Класс	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	ВПР		2 триместр		Динамика качества
						% усв.	% кач.	% усв.	% кач.	
6	11	0	3	8	0	100	27,2	100	72,2	понижение

Динамика – биология

Класс	Количество /доля учащихся, справившихся с работой	Количество /доля учащихся, выполнивших на «4» и «5»	Количество /доля учащихся, подтвердивших оценку за 2 триместр 2023 – 2024 уч. года	Количество /доля учащихся, понизивших итоговую оценку за 2 триместр 2023 – 2024 уч. года	Количество /доля учащихся, повысивших итоговую оценку за 2 триместр 2023 – 2024 уч. года	Средний балл
6	11/100%	3/27,2,%	4/36,36%	6/54,55%	1/9,09%	3,2

Вывод: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2 триместра 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал понижение уровня обученности обучающихся 6 класса.

Рекомендации:

- особое внимание надо уделить работе с терминами, умению анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации;
- учесть формулировать положения, содержащие причинно- следственные связи.

История: 22.03.2024г.

Всего обучающихся в 6 классе: 10.

Выполняли работу: 9 обучающихся, 1 обучающийся отсутствовал по уважительной причине.

Класс	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	ВПР		2 триместр		Динамика качества
						% усв.	% кач.	% усв.	% кач.	
6	11	1	7	3	0	100	72,7	100	63,6	стабильная

Динамика – история

Класс	Количество /доля учащихся, справившихся с работой	Количество /доля учащихся, выполнивших на «4» и «5»	Количество /доля учащихся, подтвердивших оценку за 2 триместр 2023 – 2024 уч. года	Количество /доля учащихся, понизивших итоговую оценку за 2 триместр 2023 – 2024 уч. года	Количество /доля учащихся, повысивших итоговую оценку за 2 триместр 2023 – 2024 уч. года	Средний балл
6	11/100%	7/72,7%	8/72,73%	1/1,09%	2/18,18%	3,8

Вывод: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2 триместра 2023/234 учебного года и ВПР-2023 по истории показал стабильность уровня обученности обучающихся 6 класса. Качество на допустимом уровне. Уровень усвоения оптимальный.

Рекомендации:

- на уроках истории больше уделять внимания работе с историческими картами по поиску и применению информации при выполнении практических заданий;
- учить устанавливать причинно-следственные связи и делать необходимые выводы из полученной информации;
- формировать умение устанавливать зависимость образа жизни и занятий людей от природно-климатических и социально-политических условий жизни;
- предусмотреть изучение регионального компонента истории за счёт резерва времени;
- организовать работу по этим направлениям в целом с классом и индивидуально.

Обществознание: 21.03.2024г..

Всего обучающихся в 6 классах: 12.

Выполняли работу: 12 обучающихся.

Класс	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	ВПР		2 триместр		Динамика качества
						% усв.	% кач.	% усв.	% кач.	
6	12	2	5	4	1	91,6	58,3	100	66,7	стабильная

Динамика – обществознание

Класс	Количество /доля учащихся, справившихся с работой	Количество /доля учащихся, выполнивших на «4» и «5»	Количество /доля учащихся, подтвердивших оценку за 2 триместр 2023 – 2024 уч. года	Количество /доля учащихся, понизивших итоговую оценку за 2 триместр 2023 – 2024 уч. года	Количество /доля учащихся, повысивших итоговую оценку за 2 триместр 2023 – 2024 уч. года	Средний балл
6	12/100%	5/58,3%	9/75%	3/25%	0/0%	3,7

Вывод: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2 триместра 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по обществознанию показал стабильность уровня обученности обучающихся 6 класса. Качество на допустимом уровне. Уровень усвоения оптимальный.

Рекомендации:

- особое внимание надо уделить работе с терминами, умению анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации;
- учесть формулировать положения, содержащие причинно- следственные связи.

География: 22.03.2024г.

Всего обучающихся в 6 классе: 12.

Выполняли работу: 12 обучающихся.

Класс	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	ВПР		2 триместр		Динамика качества
						% усв.	% кач.	% усв.	% кач.	
6	12	3	4	5	0	100	58,3	100	58,3	стабильная

Динамика – география

Класс	Количество /доля учащихся, справившихся с работой	Количество /доля учащихся, выполнивших на «4» и «5»	Количество /доля учащихся, подтвердивших оценку за 2 триместр 2023– 2024 уч. года	Количество /доля учащихся, понизивших итоговую оценку за 2 триместр 2023 – 2024 уч. года	Количество /доля учащихся, повысивших итоговую оценку за 2 триместр 2023 – 2024 уч. года	Средний балл

6	12/100%	7/58,3%	9/75%	2/16,67%	1/8,33%	3,8
---	---------	---------	-------	----------	---------	-----

Вывод: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2 триместра 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по географии показал стабильность уровня обученности обучающихся 6 класса. Качество на допустимом уровне. Уровень усвоения оптимальный.

Рекомендации:

- планировать работу с обучающимися на каждом уроке, включая повторение пройденного материала;
- организовать работу по консультированию обучающихся на ликвидацию пробелов и трудности в усвоении материала;
- включать задания, вызвавшие затруднения в классные и домашние работы;
- с мотивированными обучающимися проводить разбор заданий повышенного уровня;
- продолжить работу по формированию устойчивых навыков аналитического мышления у обучающихся;
- в полной мере использовать эффективные формы и методы, формирующие учебную мотивацию.

4. Анализ ВПР 7 классы

Русский язык: 19.03.2024г.

Всего обучающихся в 7 классах: 21.

Выполняли работу: 21 обучающихся.

Класс	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	ВПР		2 триместр		Динамика качества
						% усв.	% кач	% усв.	% кач	
7	21	1	3	15	2	90,5	19	100	47,6	понижение

Динамика – русский язык

Класс	Количество /доля учащихся, справившихся с работой	Количество /доля учащихся, выполнивших на «4» и «5»	Количество /доля учащихся, подтвердивших оценку за 2 триместр 2023 – 2024 уч. года	Количество /доля учащихся, понизивших итоговую оценку за 2 триместр 2023 – 2024уч. года	Количество /доля учащихся, повысивших итоговую оценку за 2 триместр 2023 – 2024уч. года	Средний балл
7	19/90,5%	4/19%	10/47,62%	11/52,38%	0/0%	3,1

Вывод: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2 триместра 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал понижение уровня обученности обучающихся 7 класса.

Рекомендации:

- составить план корректировки знаний обучающихся;
- необходимо проводить осложненные списывания, а также совершенствовать навыки морфологического анализа слова;
- продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее);
- понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме;
- распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст;
- использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании, распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- создавать устные и письменные высказывания.

Математика: 20.03.2024г.

Всего обучающихся в 7 классах: 21.

Выполняли работу: 21 обучающихся. 4 обучающихся отсутствовали по уважительной причине.

Класс	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	ВПР		2 триместр		Динамика качества
						% усв.	% кач.	% усв.	% кач.	
7	21	2	8	11	0	100	47,6	100	57,1	стабильная

Динамика – математика

Класс	Количество /доля учащихся, справившихся с работой	Количество /доля учащихся, выполнивших на «4» и «5»	Количество /доля учащихся, подтвердивших оценку за 2 триместр 2023 – 2024 уч. года	Количество /доля учащихся, понизивших итоговую оценку за 2 триместр 2023 – 2024 уч. года	Количество /доля учащихся, повысивших итоговую оценку за 2 триместр 2023 – 2024 уч. года	Средний балл
7	13/100%	10/47,6%	13/61,9%	6/28,57%	2/9,52%	3,6

Вывод: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2 триместра 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал стабильность уровня обученности обучающихся 7-х классов. Качество на допустимом уровне. Уровень усвоения оптимальный.

Рекомендации:

- усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на нахождение значений выражений, построение графиков;
- на каждом уроке уделять больше времени решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.

Биология: 21.03.2024г.

Всего обучающихся в 7 классах: 21.

Выполняли работу: 21 обучающихся.

Класс	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	ВПР		2 триместр		Динамика качества
						% усв.	% кач.	% усв.	% кач.	
7	21	1	10	10	0	100	52,4	100	90,5	понижение

Динамика – биология

Класс	Количество /доля учащихся, справившихся с работой	Количество /доля учащихся, выполнивших на «4» и «5»	Количество /доля учащихся, подтвердивших оценку за 2 триместр 2023 – 2024 уч. года	Количество /доля учащихся, понизивших итоговую оценку за 2 триместр 2023 – 2024уч. года	Количество /доля учащихся, повысивших итоговую оценку за 2 триместр 2023 – 2024уч. года	Средний балл
7	21/100%	11/52,4%	11/52,38%	10/47,62%	0/0%	3,6

Вывод: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2 триместра 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал понижение уровня обученности обучающихся 7 классов. Качество на допустимом уровне. Уровень усвоения оптимальный.

Рекомендации:

- учесть результаты ВПР. Планировать проверочные работы на основе критериев ВПР;
- включить в урочный материал «пятиминутки повторения» для ликвидации пробелов;
- вести индивидуальный учет неизученного материала (по болезни ученика), использовать систему зачетов по крупным разделам.

Обществознание: 22.03.2024г.

Всего обучающихся в 7 классах: 21.

Выполняли работу: 17 обучающихся, 4 обучающихся отсутствовал по уважительной причине.

Класс	Писали	На	На	На	На	ВПР	2 триместр	Динамика
-------	--------	----	----	----	----	-----	------------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	% усв.	% кач.	% усв.	% кач.	качества
7	17	0	10	5	2	88,2	58,8	100	64,7	стабильная

Динамика – обществознание

Класс	Количество /доля учащихся, справившихся с работой	Количество /доля учащихся, выполнивших на «4» и «5»	Количество /доля учащихся, подтвердивших оценку за 2 триместр 2023 – 2024 уч. года	Количество /доля учащихся, понизивших итоговую оценку за 2 триместр 2023 – 2024 уч. года	Количество /доля учащихся, повысивших итоговую оценку за 2 триместр 2023 – 2024 уч. года	Средний балл
7	15/88,2%	10/41,7%	10/58,82%	7/41,18%	0/0%	3,5

Вывод: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2 триместра 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по обществознанию показал стабильность уровня обученности обучающихся 7 класса. Качество на допустимом уровне. Уровень усвоения оптимальный.

Рекомендации:

- учесть результаты ВПР. Планировать проверочные работы на основе критериев ВПР;
- включить в урочный материал «пятиминутки повторения» для ликвидации пробелов;
- вести индивидуальный учет неизученного материала (по болезни ученика), использовать систему зачетов по крупным разделам.

5. Анализ ВПР 8 класс

Русский язык: 19.03.2024г.

Всего обучающихся в 8 классе: 13.

Выполняли работу: 12 обучающихся, 1 обучающийся отсутствовал по уважительной причине.

Класс	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	ВПР		2 триместр		Динамика качества
						% усв.	% кач.	% усв.	% кач.	
8	12	3	4	5	0	100	58,3	100	75	стабильная

Динамика – русский язык

Класс	Количество /доля учащихся,	Количество /доля учащихся,	Количество /доля учащихся,	Количество /доля учащихся,	Количество /доля учащихся,	Средний балл

	справившихся с работой	выполнивших на «4» и «5»	подтвердивших оценку за 2 триместр 2023 – 2024 уч. года	пониживших итоговую оценку за 2 триместр 2023 – 2024 уч. года	повысивших итоговую оценку за 2 триместр 2023 – 2024 уч. года	
8	12/100%	7/58,3%	8/66,67%	3/25%	1/8,33%	3,8

Вывод: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2 триместра 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по химии стабильность уровня обученности обучающихся 8 класса. Качество на допустимом уровне. Уровень усвоения оптимальный.

Рекомендации:

- составить план корректировки знаний обучающихся;
- необходимо проводить осложненные списывания, а также совершенствовать навыки морфологического анализа слова;
- продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее);
- понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме;
- распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст;
- использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании, распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- создавать устные и письменные высказывания.

Математика: 20.03.2024г.

Всего обучающихся в 8 классе: 13.

Выполняли работу: 13 обучающихся.

Класс	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	ВПР		2 триместр		Динамика качества
						% усв.	% кач.	% усв.	% кач.	
8	13	0	6	7	0	100	46,1	100	61,5	стабильная

Динамика – математика

Класс	Количество /доля учащихся, справившихся с работой	Количество /доля учащихся, выполнивших на «4» и «5»	Количество /доля учащихся, подтвердивших оценку за 2 триместр 2023 – 2024 уч. года	Количество /доля учащихся, понизивших итоговую оценку за 2 триместр	Количество /доля учащихся, повысивших итоговую оценку за 2 триместр	Средний балл

				2023 – 2024 уч. года	2023 – 2024 уч. года	
8	6/100%	4/46,1%	6/46,15%	7/53,85%	0/0%	3,5

Вывод: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2 триместра 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал стабильность уровня обученности обучающихся 8 класса. Качество на допустимом уровне. Уровень усвоения оптимальный.

Рекомендации:

- учесть результаты ВПР. Планировать проверочные работы на основе критериев ВПР;
- включить в урочный материал «пятиминутки повторения» для ликвидации пробелов;
- вести индивидуальный учет неизученного материала (по болезни ученика), использовать систему зачетов по крупным разделам.

Химия: 21.03.2024г.

Всего обучающихся в 8 классах: 13.

Выполняли работу: 12 обучающихся, 1 обучающийся отсутствовал по уважительной причине.

Класс	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	ВПР		2 триместр		Динамика качества
						% усв.	% кач.	% усв.	% кач.	
9	9	1	5	3	0	100	66,67	100	88,9	стабильная

Динамика – химия

Класс	Количество /доля учащихся, справившихся с работой	Количество /доля учащихся, выполнивших на «4» и «5»	Количество /доля учащихся, подтвердивших оценку за 2 триместр 2023– 2024уч. года	Количество /доля учащихся, понизивших итоговую оценку за 2 триместр 2023 – 2024 уч. года	Количество /доля учащихся, повысивших итоговую оценку за 2 триместр 2023 – 2024 уч. года	Средний балл
8	9/100%	6/66,67%	6/66,67%	3/33,33%	0/0%	3,8

Вывод: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2 триместра 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по химии показал стабильность уровня обученности обучающихся 8 класса. Качество на допустимом уровне. Уровень усвоения оптимальный.

Рекомендации:

- корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;
- внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся;
- своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Обществознание: 22.03.2024г.

Всего обучающихся в 8 классе: 13.

Выполняли работу: 12 обучающихся, 1 обучающийся отсутствовал по уважительной причине.

Класс	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	ВПР		2 триместр		Динамика качества
						% усв.	% кач.	% усв.	% кач.	
8	12	2	4	6	0	100	50	100	66,6	стабильная

Динамика – история

Класс	Количество /доля учащихся, справившихся с работой	Количество /доля учащихся, выполнивших на «4» и «5»	Количество /доля учащихся, подтвердивших оценку за 2 триместр 2023 – 2024уч. года	Количество /доля учащихся, понизивших итоговую оценку за 2 триместр 2023 – 2024 уч. года	Количество /доля учащихся, повысивших итоговую оценку за 2 триместр 2023 – 2024 уч. года	Средний балл
8	12/100%	6/50%	6/50%	5/41,67%	1/8,33%	3,7

Вывод: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2 триместра 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал стабильность уровня обученности обучающихся 8 класса. Качество на допустимом уровне. Уровень усвоения оптимальный.

Рекомендации:

- корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;
- внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся;
- своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

6. Анализ ВПР 11 класс

География: 13.03.2024г.

Всего обучающихся в 11 классе: 2.

Выполняли работу: 2 обучающихся.

Класс	Писали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	ВПР		2 триместр		Динамика качества
						% усв.	% кач.	% усв.	% кач.	

11	2	0	2	0	0	100	100	100	100	стабильная
----	---	---	---	---	---	-----	-----	-----	-----	------------

Динамика – география

Класс	Количество /доля учащихся, справившихся с работой	Количество /доля учащихся, выполнивших на «4» и «5»	Количество /доля учащихся, подтвердивших оценку за 2 триместр 2023 – 2024 уч. года	Количество /доля учащихся, понизивших итоговую оценку за 2 триместр 2023 – 2024 уч. года	Количество /доля учащихся, повысивших итоговую оценку за 2 триместр 2023 – 2024 уч. года	Средний балл
10	2/100%	2/100%	2/100%	0/0%	0/0%	4

Вывод: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2 триместра 2023/234 учебного года и ВПР-2024 по географии показал стабильность уровня обученности обучающихся 11 класса. Качество на допустимом уровне. Уровень усвоения оптимальный.

Рекомендации:

- планировать работу с обучающимися на каждом уроке, включая повторение пройденного материала;
- организовать работу по консультированию обучающихся на ликвидацию пробелов и трудности в усвоении материала;
- включать задания, вызвавшие затруднения в классные и домашние работы;
- с мотивированными обучающимися проводить разбор заданий повышенного уровня;
- продолжить работу по формированию устойчивых навыков аналитического мышления у обучающихся;
- в полной мере использовать эффективные формы и методы, формирующие учебную мотивацию.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Всероссийские проверочные работы в 4, 5-8, 10, 11 классах в 2023 году проведены в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения.

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД.

Администрации: провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков. Организовать внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

Учителям -предметникам на основе результатов ВПР:

- 1) Руководствоваться в работе требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- 2) Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

- 3) Провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.
- 4) С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные занятия по отработке тем.

7. Анализ ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ.

6 декабря 2024 года выпускники 11 класса (3 учащихся) написали итоговое сочинение по русскому языку, как условие допуска к ГИА по образовательным программам среднего общего образования. Все обучающиеся получили «зачет».

14 февраля 2024 года выпускники 9-го класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса на 2023 – 2024 учебный год

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники.

Для прохождения ЕГЭ учащимися выбраны следующие предметы:

- география – 2 человека;
- биология – 2 человека;
- информатика – 1 человек;
- физика – 1 человек.

№ п/п	Учебный предмет	Всего участ	Учас тник	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»	Качество знаний %	Успеваемость %
-------	-----------------	-------------	-----------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------------	----------------

		НИКО В	ОВ с ОВЗ	чел.	% ¹	чел.	%	чел	%	чел	%		
1.	Русский язык	3	-	0	0	2	67	1	33	0	0	33	100
2.	Математика (профильный)	3	-	0	0	2	67	1	33	0	0	33	100
3.	Биология	2	-	1	50	1	50	0	0	0	0	0	50
4.	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	1	-	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	География	2	-	0	0	1	50	1	50	0	0	50	100
6.	Физика	1	-	0	0	0	0	1	100	0	0	100	100

ЕГЭ по математике

В 2023-2024 уч.г. выпускники 11 класса выбрали для сдачи математику на профильном уровне. Учащиеся все успешно преодолели минимальный порог. Установленный минимальный порог – 24 балла, по школе минимальный балл получили двое учащихся - 40 и 46, оценка «3», максимальный балл 52, оценка «4» - один учащийся. Успеваемость 100 %, качество знаний 33%

ЕГЭ по русскому языку

Приняли участие в ЕГЭ по русскому языку - 3 (100%) выпускников. Прошли порог успешности все выпускники, т.е. 100%. Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 24 балла. Минимальный балл по школе – 45, оценка «3» получили двое учащихся, максимальный балл – 63, оценка – «4» получил 1 учащийся. Успеваемость выпускников составила 100%., качество знаний – 33%.

Динамика результатов ЕГЭ по учебным предметам за 3 года

№	Наименование	Количество	Доля участников, получивших тестовый балл	Средний
----------	---------------------	-------------------	--	----------------

	ОО	участников, чел.			ниже минимального, %			от минимального до 60 баллов, %			от 61 до 80 баллов, %			от 81 до 99 баллов, %			тестовый балл		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	Русский язык	1	2	3	0	0	0	100	100	2	0	0	1	0	0	0	51	49	51
2	Математика (Профильный)	-	2	3	-	100	0	-	0	3	-	0	0	-	0	0	-	17	46
3	Математика (Базовый)	1	-	-	0	-	-	100	-	-	0	-	-	0	-	-	0/100	-	-
4	Биология	1	1	2	100	100	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	23	32	38
5	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	0	1	1	-	100	1	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	20	27
6	Обществознание	0	2	-	-	100	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	29	-
7	Физика	-	1	1	-	100	0	-	0	1	-	0	0	-	0	0	-	22	53
8	География	-	-	2	-	-	0	-	-	2	-	-	0	-	-	0	-	-	52

По русскому языку отмечается повышение среднего тестового балла по сравнению с 2023 годом (49) на 2 балла (51). Доля участников не преодолевших минимальный порог за 3 года не отмечается.

По математике (профильный) в сравнении с 2023 годом (17 баллов.) средний балл по школе повысился на 26 баллов (46).

По биологии сдавали 2 участниц. Одна из них не преодолела минимальный порог. Отмечается повышение среднего тестового балла на 6 баллов, чем в 2023 году. Во время консультаций выпускница свободно проходила минимальный порог. Не была в «группе риска». Во время экзамена заволновалась и не смогла сосредоточиться.

Предмет информатики сдавал 1 участник - не преодолел минимальный порог. Но отмечается повышение среднего тестового балла на 7 баллов. Не состоял в «группе риска». Форма сдачи был КЕГЭ, до минимального порога не решил 1 задание.

По физике выпускник показал хорошие результаты. Отмечается повышение среднего тестового балла по сравнению с 2023 годом (22) на 31 балл (53).

Впервые за эти годы **предмет географии** сдавали 2 учащихся. Показали хорошие результаты, средний балл 52.

В 2024 году предметы: химия, история, литература не входили в число выбираемых предметов для сдачи экзамена.

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 и 2022 годами по школе:

1. Повысился средний балл по русскому языку, математике (профильный уровень), биологии, информатике, физике.
2. набрали ниже минимального количества баллов от числа сдававших: по биологии – 50 процентов, по информатике – 100 процентов.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
 - 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
 - 1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Норбу А.А.:
 - 2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
 - 2.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
 - 2.3. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска.
 - 2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
- 2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Основные результаты ОГЭ выпускников 9 класса за 2023 – 2024 учебный года

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

1.Количество участников экзаменационной кампании ГИА-9 в 2024 году.

В 2023/24 учебном году в 9 классе обучалось 14 учеников. Из них учащиеся с ОВЗ - 4. Допущены к итоговой аттестации 13 обучающихся. 1 выпускник с ОВЗ получил справку об обучении в школе.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору: география, информатика.

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ГИА-9 в форме ОГЭ	Количество участников ГИА-9 в форме ГВЭ
1.	Русский язык	9	3
2.	Математика	9	4
3.	Информатика	6	-
4.	География	6	-

2. Результаты ОГЭ в 2023 году

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»		Качество знаний %	Успеваемость %
				чел.	% ²	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
7.	ОГЭ по русскому языку	9	0	0	0	3	33	6	67	0	0	67	100
8.	ГВЭ по русскому языку	3	3	0	0	3	100	0	0	0	0	0	100
9.	ОГЭ по математике	9	0	5	55	3	33	1	11	0	0	11	44
10.	ГВЭ по математике	4	4	0	0	2	50	2	50	0	0	50	100
11.	ОГЭ по географии	6	-	0	0	3	50	3	50	0	0	50	100
12.	ОГЭ по информатике	6	-	0	0	4	67	2	33	0	0	33	100

Динамика результатов ОГЭ по учебным предметам за последние 3 года

№	Наименование ОО	Количество участников экзамена, чел.			Доля участников, получивших оценку, %												Качество обученности/ Успеваемость%		
					«2»			«3»			«4»			«5»					
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	Русский язык	14	14	9	14,2	14	0	50	35,7	33	28,5	42,8	67	0	7	0	36/86	50/86	67/100
2	Математика	14	14	9	43	35,7	55	35,7	57	31	21,4	7	11	0	0	9	19/50	7/64	11/44
3	Информатика	10	13	6	20	0	0	70	46	67	10	54	33	0	0	0	10/80	54/100	33/100
4	География	10	13	6	40	15	0	30	38,4	50	30	46	50	0	0	0	30/60	46/85	50/100

По предмету русский язык в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатель успеваемости стала выше на 14 % (в 2023 году – 86%, в 2024 году – 100%), показатели качества по школе стабильны 50%.

По предмету математика успеваемость понизилась на 20% (в 2023 году – 64%, в 2024 году – 44%), а качество по школе стало выше на 4% (в 2023 году – 7%, в 2024 году – 11%). В этом году оценку «2» получили 5 участников, что аналогично прошлому году. **Причинами** низких результатов при сдаче **ОГЭ по математике** наших учащихся: недостаточная самоподготовка обучающихся **по математике** дома; слабый контроль со стороны родителей; допущение вычислительных ошибок; у обучающихся слабые навыки самоконтроля; нежелание учиться; слабая развитость понятий и определений, знание формул. Один из учащихся не смог преодолеть минимальный порог в дополнительный период сдачи ОГЭ по математике и остался на осенний период. После успешной пересдачи был зачислен в 10 класс.

По предмету информатика в 2024 году по сравнению с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%), а показатели качества по школе стало ниже на 21% (в 2023 году – 54%, в 2024 году – 33%)

По предмету география показатель успеваемости стала выше на 15% (в 2023 году – 85%, в 2024 году – 100%), а также показатель качества знаний повысилось на 4% по сравнению с прошлым годом.

ВЫВОДЫ

Результаты экзаменов по русскому языку, информатике, географии в 2024 году выявили 100% успеваемости учеников. Все обучающиеся 9 класса получили аттестаты.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации школы:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести предварительный мониторинг выбора обучающимися предметов для сдачи ОГЭ с целью организации точечной подготовки к экзаменам на раннем этапе обучения.

1.3. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации..

2. Заместителю директора Норбу А.А.:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

. Победителей – 5, призеров 9.

Таблица 1. Количество участников муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого
1	Английский язык	1	1	1	1	1	5
2	Биология	1	1	1		1	4

3	География	1	1	1			3
4	Информатика	1	1	1		1	4
5	Физическая культура		1	1		1	3
6	Литература			1		1	2
7	Математика	1	1	1	1	1	5
8	Обществознание	1		1		1	3
9	ОБЖ		1	1	1	1	4
10	Русский язык	1	1	1			3
11	Технология		1	1	1		3
12	Физика	1	1	1	1	1	5
13	История	1	1	1	1		4
14	Родной язык	1	1	1			3
15	Родная литература	1	1	1			3
16	Астрономия	1	1	1	1		4
Итого:		12	14	16	7	9	58

Таблица 2. Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	5	-	-	-
2	Биология	4	2	-	2
3	География	3	1	-	1
4	Информатика	4	-	-	-
5	Физическая культура	3	-	-	-
6	Литература	2	-	-	-
7	Математика	5	1	1	-
8	Обществознание	3	-	-	-
9	ОБЖ	4	2	-	2
1	Русский язык	3	1	-	1

0					
1 1	Технология	3	2	2	-
1 2	Физика	5	3	2	1
1 3	Истрия	4	-	-	-
1 4	Родной язык	3	2	-	2
1 5	Родная литература	3	-	-	-
1 6	Астрономия	4	-	-	-
	Итого ВсОШ:	58	14	5	9

Таблица 3. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Биология	2		2
2	География	3	-	1
3	Математика	5	1	-
4	ОБЖ	4	-	2
5	Русский язык	3	-	1
6	Технология	3	2	-
7	Физика	5	2	1
8	Родной язык	3	-	2
	ИТОГО:	28	5	9

На основании вышеизложенного рекомендовано:

-Руководителям МО:

-необходимо обратить внимание на результаты, сделать анализ на заседаниях и определить план дальнейшей работы по подготовке участников по данным предметам.

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

V. Трудоустройство выпускников

Год выпуска	Основная школа 9 кл				Средняя школа 11 кл				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в ПОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ПОО	Устроились на работу	Прошли срочную службу по призыву
2021	12	7	0	5	4	1	3	0	0
2022	14	5	0	7	1	0	1	0	0

Трудоустройство выпускников 11 класса

1. Адыя Аэлига Аясовна - Кызылский педагогический колледж по специальности «Преподавание в начальных классах»;
2. Дараа Даниил Алимович – СПб ГБПОУ «МРЦПК» ТЭиМ г. Санкт-Петербург по специальности «Наладчик станков и оборудования механообработки»;
3. Сагалакова Диана Александровна - Амурская государственная медицинская академия по специальности «Лечебное дело»;

4. Хепчи Айбек Азисович - Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий по специальности «Информационные системы и программирование».

Трудоустройство выпускников 9 класса 2021 г.

1. Адыя Айдаш Аясович - Кызылский транспортный техникум по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»;
2. Буянды Евгения Владиславовна - Кызылский транспортный техникум по специальности «Право и организация социального обеспечения»;
3. Ондар Сорук Николаевич - Тувинский сельскохозяйственный техникум по специальности «Ветеринария».
4. Салчак Эртине Сайдашович – Техникум агротехнологий с. Сарыг-Сеп
5. Самбуу Сайын-Белек Сылдысович- Тувинский политехнический техникум г. Кызыл.

Трудоустройство выпускников 11 класса 2022.

1. Ак-оол Ксения Викторовна- «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого» фармацевтический колледж

Трудоустройство выпускников 9 класса 2021 г.

- 1 Дараа Анита Мергеновна - ФГБОУ ВО "Финансовый университет при правительстве РФ" колледж г. Красноярск. Направление-финансист.
- 2 Сагалаков Темирлан Александрович - Красноярский техникум промышленного сервиса. Направление - оператор станков с программным управлением
- 3 Тумат Эвелина Чингизовна - Кызылский техникум экономики и права потребительских коопераций. Направление - право и организация социального обеспечения.
- 4 Чыпсын Ай-Мерген Томурович - ГБПОУ Строительный техникум г. Кызыла. Направление – сварщик.
- 5 Ширин-оол Тайгана Руслановна - ГБПОУ Кузбасский медицинский колледж. Г. Кемерово. Направление - лабораторная диагностика.
- 6 Домбаа Назар Азимович - ГБПОУ "Строительный техникум" г. Кызыла. Направление - мастер сухого строительства.
- 7 Иргит Артыш Вадимович – ГБПОУ «Агротехнологический техникум» с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района. Направление – «Лесник».

Х. Воспитательная работа

На 1 сентября 2022 учебного года составлен социальный паспорт школы.

Социальный статус учащихся и их родителей.

Всего по школе – 162

мальчиков – 77

девочек – 85

Учащихся с 10 по 11 классы -6

Учащихся 9 классы – 19

Учащихся 1 классы -15

Опекаемые дети - 2, из них дошкольники – 0

Дети инвалиды – 5

Количество семей по школе – 87, в них детей – 162

Многодетные семьи – 50, в них детей – 107

Неполные семьи –8, в них детей – 14

Вдовы – 16,

Вдовцы – 3,

В учете ПДН – 0

В внутришкольном учете – 0

В «группе риска» - 0

Воспитательная программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

Действуют следующие виды внеурочной деятельности:

1. 1-4 классы – по ФГОС – «Разговор о важном», «Национальные игры, «Школьный театр», «Ментальная арифметика», «Улучшу ужурлар», «Мир шахмат», «Юный компьютерный художник», «Движение -есть жизнь!», «Робототехника», «Развитие речи по тувинскому языку», «Финансовая грамотность», «Мастер печатных дел», «Мастер презентации»
2. 5-11 классы – по ФГОС – « Разговор о важном», «Шахматы», «Занимательна математика», «Юный биолог», «ОДНКНР», «Улучшу ужурлар»,» Школа безопасности», «Психология», «Занимательный русский», «Финансовая грамотность», «Занимательная информатика», Подготовка к ОГЭ» и ЕГЭ по обществознанию, математике, русскому языку, биологии, информатике, географии, химии.
3. Кружки – «Вокальный», «Бисеринка», «Белая ладья», «Паутинка», Школьный спортивный клуб «Ориентирование», ИКТ «Школьная газета», «Краеведение», «Кыстын будужу».

● **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

2 марта среди учащихся школы был проведен классный час на тему: "Историческая правда"

16.03.2022 г в МБОУ СОШ с. Кундустуг, отрядом ЮИД проведена акция "Пристегни себя и ребёнка", " Сбавь скорость, тебя ждут дома".

Акция будет продолжаться в течение недели

26 апреля в школе проведена профилактическая беседа сотрудниками прокуратуры, суда, полиции Каа-Хемского района и инспектором ПДН

"От безответственности до преступления один шаг. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних"

"Права и обязанности несовершеннолетних"

"Как привлекают подростков к употреблению и распространению наркотиков?"

"Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков"

Беседа проводилась для учащихся 7-11 классов. Общий охват 40 учащихся.

28 апреля проведена профилактическая беседа на тему "Пожарная безопасность" в 9 классе.

4 ноября в России отмечается праздник - День народного единства. Этот день занимает особое место среди государственных праздников современной России. Это праздник единства всех людей проживающих на территории нашей страны. Праздник является символом уважения и гордости за великое прошлое нашего государства, дает нам возможность осознать себя единым народом с общей исторической судьбой и общим будущим.

С целью формирования у детей представлений об истории России ее героическом прошлом, а также с целью расширения представлений детей о народах населяющих Россию, в нашей группе был проведен цикл познавательных занятий, бесед, просмотров развивающих мультфильмов, презентаций, чтения художественной литературы и т.д.

В ходе проведенных мероприятий учащиеся познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины. Ребята познакомились с народами населяющими нашу страну, национальными костюмами, обычаями, играми, кухней и т.д. Выяснили, что сила России в том, что люди разных национальностей живут в стране дружно, и все они одинаково любят свою Родину - Россию.

● **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

22 февраля. Подведены итоги районного конкурса рисунков "Блокадный Ленинград", "23 февраля День защитника Отечества".

Конкурс проводится нашей школой ежегодно, вот уже шестой раз.

Благодарим за участие школы

МБОУ СОШ #1 с.Сарыг-Сеп

МБОУ СОШ #2 с.Сарыг-Сеп

МБОУ СОШ с.Кундустуг

МБОУ СОШ с.Суг-Бажы

МБОУ СОШ с.Бурен-Хем

МБОУ СОШ с.Бояровка

МБОУ СОШ с.Сизим

МБОУ СОШ с.Бурен-Бай-Хаак

Завершился районный конкурс чтецов "Подвигу народа жить в веках" среди учащихся образовательных учреждений Каа-Хемского района.

По плану оборонно-массовых мероприятий районный конкурс чтецов включен в перечень мероприятий в шестой раз подряд.

Мы благодарим школы, которые приняли участие в конкурсе

МБОУ СОШ #1 с.Сарыг-Сеп

МБОУ СОШ #2 с.Сарыг-Сеп

МБОУ СОШ с.Кундустуг

МБОУ СОШ с.Суг-Бажы

МБОУ СОШ с.Бурен-Хем

МБОУ СОШ с.Бояровка
МБОУ СОШ с.Кок-Хаак
МБОУ СОШ с.Бурен-Бай-Хаак
МБОУ СОШ с.Дерзиг-Аксы

23 января 2022г. Проведены классные часы, посвященные Всероссийской акции "Блокадный хлеб". Охват 157 учащихся, 12 педагогов.

27 января в день полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады учащиеся школы просмотрели фильмы "Крик тишины", "Жила была девочка"

[#Блокадныйхлеб](#)

2 марта была проведена общешкольная игра "Зарница", посвященная к 23 февралю Дню защитника Отечества

11 марта был проведен Всероссийский урок мужества "Герои нашего времени".

«Единая Россия» запускает акцию «Защитникам Отечества»

Российские солдаты и офицеры сегодня выполняют долг перед страной, демонстрируя мужество и героизм. Им важна наша поддержка, теплые слова и пожелания от простых россиян. Наша школа также приняла участие в акциях-«Письмо солдату», «Мы вместе», «Своих не бросаем»

21.03.2022г

18 марта - День воссоединения Крыма с Россией. Классные часы "Крымская весна" проведены во всех классах. Охват 158 учащихся

23 марта среди учащихся 6-8 классов были проведены классные часы на тему "Взрослый разговор о мире" и "Гибридные войны"

Охват 35 учащихся.

По итогам XX республиканского фестиваля детско-юношеского творчества "Салют Победы" МБОУ СОШ с.Кундустуг награждена грамотой Министерством образования и науки РТ за активное участие

Ко Дню Победы в школе проведены классные часы, акция «Окна Победы», конкурс песни и строя, акция «Георгиевская ленточка»

08.05.2022г. Еще одно торжественное событие в истории нашей школы - посвящение учащихся 6 и 7 классов в ряды ЮНАРМИИ

На праздничное мероприятие были приглашены военный комиссар Каа-Хемского района Тищенко И.В., ветеран боевых действий Дапыян А.Д.

правовое и патриотическое воспитание

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий на патриотическую тему.

Правовой основой патриотического воспитания на современном этапе являются Конституция РФ, Федеральные законы РФ: «Об образовании», «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы России», а также постановление Правительства РФ от 16 февраля 2001 года №122 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ»», которыми руководствуется наша школа, организуя патриотическую работу.

Патриотическое воспитание школьников осуществляется в нашей школе в учебной и внеурочной деятельности и призвано:

- Воспитать преданность к Родине;
- Сформировать уважение к труду, людям труда, трудовым традициям;
- Сформировать уважение к боевому прошлому Родины;
- Воспитывать гуманное уважение к окружающим людям;
- Воспитать основы гражданского сознания;
- Воспитывать мужество, стойкость, смелость;
- Сформировать стремление к здоровому образу жизни.

Основными направлениями работы по патриотическому воспитанию являются:

- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- историко-патриотическая деятельность;
- национально - патриотическая деятельность;
- Военно-спортивная деятельность.

В новом учебном году была поставлена следующая цель патриотического воспитания: качественное развитие системы патриотического воспитания граждан, способной на основе формирования патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач поддержания общественной и экономической стабильности.

За первую четверть были проведены следующие мероприятия:

1) Единые уроки мужества:

Дата проведения: 9 сентября 2022 года.

Главной целью мероприятия стало расширение знаний учеников о героических страницах истории нашего Отечества, воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины.

Охват: 7 кл - 13 учащихся

8 кл – 11 учащихся.

Участие в Международной исторической акции «Диктант победы»:

Дата проведения: 03 сентября 2022 года

Диктант проводился с целью повышения исторической грамотности и патриотического воспитания учащихся.

Охват: учащихся – 18: из них 6 кл – 5

7 кл – 2

8 кл – 11

педагогов – 5

Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

Дата проведения: 2 сентября 2022 года

В рамках проведения Дня солидарности в борьбе с терроризмом была проведена акция. Мероприятие было посвящено трагедии в Беслане и другим трагедиям, которые причинили террористы во всем мире. Мероприятие «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом» проводилось с целью формирования у учащихся толерантности, сострадания, общероссийской гражданской идентичности, воспитанию патриотизма, уважению к Отечеству.

В первую очередь ребята узнали о трагических событиях, познакомили с историей захвата школы в Беслане, о правильных действиях спецназа, освобождении школы и погибших, защищая заложников.

Также ребята узнали об истории возникновения терроризма во всем мире и нашей стране.

В ходе мероприятия освещались такие понятия, как «Террористы», «Заложники», время и дата происходящих событий, количество жертв.

Также говорили и о других трагедиях, совершенных террористами: «Норд – ост», в США взрывы башен-близнецов и др.

Основной задачей мероприятия было сформировать у учащихся нравственные ценности, представлений о добре и зле, сущности милосердия, побуждения к активным поступкам во имя добра и мира.

Ребята почтили память минутой молчания жертв террористов во всем мире.

Таким образом, важно помнить, что с терроризмом следует не только и не столько бороться, сколько предупреждать его возникновение. Не ради красивых слов говорить о необходимости уважения культурных и конфессиональных особенностей, права на сохранение мира для всех народов, населяющих Россию. Только толерантность и взаимоуважение позволят предупредить разрастание социальной базы терроризма и лишат преступников надежды на поддержку в обществе. Это лучшая профилактика экстремистских настроений.

Беседу провели ЗДВР Адыя А.Н. и ЗППВ Дыртык-оол О.А.

Охват учащихся: учащихся:

- 1 кл – 14 учащихся
- 2 кл – 13 учащихся
- 3 кл – 15 учащихся
- 4 кл – 15 учащихся
- 5 кл – 20 учащихся
- 6 кл – 26 учащихся
- 7 кл – 13 учащихся
- 8 кл – 11 учащихся
- 9 кл – 15 учащихся
- 10-11 кл – 6 учащихся

Педагогов - 13

Мероприятия, приуроченные к 210-летию со Дня Бородинского сражения.

Дата проведения: 07 сентября 2022 года.

Диктант проводился с целью расширить представление детей об Отечественной войне 1812 г.; формировать положительную нравственную оценку подвига во имя Родины, позитивное отношение к героическому прошлому России; побуждать детей к изучению военной истории России, к участию в патриотических акциях и мероприятиях.

Охват: 13 учащихся.

Таким образом, проведенные мероприятия способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помогли выявить лидерские качества ребят. Наша задача - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.

Национальный праздник Шагаа. Проведены следующие мероприятия:

-Тыва хевим чоргааралым

-Классные часы «Шаг чаагай – Шагаа чаагай»

-Национальный тувинские игры

-Чолукшуур

-26 января соблюдая требования по антиковидным мероприятиям, для работников и учителей школы был проведен обряд очищения "МОРГУЛ"

21 февраля к Международному дню родного языка во всех классах проведены классные часы

Ко Дню Защитника Отечества были проведены спортивные мероприятия по национальной борьбе хуреш

28 февраля по плану школы были проведены [#Игрыпредков](#) АЪТ ШАЛБАДААР и [#Игрысмелых](#) Разборка-сборка макета автомата Калашникова, стрельба из ПМ винтовки

К Международному празднику 8 марта и празднику Масленица проведены следующие мероприятия:

-Праздничные поздравления в классах

-Каждой маме по тюльпану

-Масленица – модница

-Праздничный калейдоскоп творческий конкурс рисунков «8 Марта»

Во исполнении Указа Президента России от 01.11.2021г "О праздновании 150-летия со дня рождения В.К.Арсеньева" по каникулярному плану школы 26 марта в 3 классе проведено мероприятие - просмотр кинофильма "Дерсу Узала".

Беседа с кинолекторием "Дерсу Узала" об исследовательской экспедиции В.К.Арсеньева и его таежном друге, охотнике, шамане Дерсу Узала.

Классный руководитель Салчак С.С.

29.03.2021г

Ознакомительная беседа о творчестве тувинского легендарного актера театра и кино Мунзук М.М. исполнителя роли Дерсу Узала в одноименном фильме Акиры Куросавы.

Беседа проведена для учащихся 6 класса. Классный руководитель Лопсан И.С.

Также учащиеся приняли участие в акции «Читаем во время отдыха». В ходе просмотров и чтений самых разных книг библиотекарь провела мини игру "вопрос-ответ".

Библиотекарь Салчак С.В. показала читателям Мультимедийную презентацию «Великие события России», посвященную 780-летию со дня победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на чудском озере (ЛЕДОВОЕ ПОБОИЩЕ 1242).

К Первомайским праздникам в школе проведены классные часы, а также учащиеся, учителя и работники школы принимали активное участие в общесумонных мероприятиях: кросс среди организаций, парад трудовых коллективов.

19 мая прошли классные часы к 100-летию пионерии.

На классных часах школьников познакомили с атрибутикой пионеров - пионерский галстук, значок, флаг.

Пели песню "Взвейтесь кострами", читали клятву пионера. Учащиеся школы приняли активное участие в XX республиканском слете детских общественных организаций и объединений, посвященная к 100-летию юбилею Пионерской организации и к Году культурному наследию народов России.

Справка о проведении мероприятий к Дню отца.

День Отца — новый, но очень важный праздник! В этот день хочется сказать самые теплые слова всем главам семей! Подготовка к этому празднику началась еще в понедельник, на классном часу «Разговор о важном». Ребята написали сообщения, в которых выразили свое признание отцам.

День Отца в России в 2022 году выпал на октябрьское воскресенье, а именно на 16 октября. Это самый лучший день напомнить нашим дорогим папам как сильно мы их любим и ценим. Вот и ученики нашей школы не упустили эту возможность. Учащиеся 1-4 классов провели время «Вместе с папой», чем они занимались можете увидеть в видеороликах.

Учащиеся 5-11 классов уже не просто проводят время, а стремятся быть такими же сильными, весёлыми и умными как и отцы. Начинания ребят можно увидеть в следующем видеоролике.

В течении недели были проведены следующие мероприятия:

«Отец - семьи опора» - цикл книжно - иллюстративных выставок с целью поздравить и поднять авторитет отца в семье, повысить его ответственность за воспитание детей в семье. Ответственный педагог-библиотекарь Иргит У.Э.

«Командный снайпер», соревнования по стрельбе из ПМ винтовки. Участвовали отцы и сыновья. Всего приняло участие 23 команды. Ответственный учитель физической культуры Ховалыг А.М.

Поздравительная открытка. На классном часе дети изготовили открытки своими руками.

«Отцам мы посвящаем строки» - видеооткрытка.

Все мероприятия проводились по утвержденному плану школы.

Для ребенка нет никого ближе родителей. Эти люди сопровождают его по жизни от рождения, учат всему, поддерживают и защищают. Именно поэтому в календаре памятных дат России есть такой праздник как День отца. Отец – это самый дорогой и любимый с детства человек, оказывающий нам не только моральную поддержку, но и являющийся руководящей силой в нашей жизни.

День матери.

Цель мероприятий: повышение социальной значимости материнства, обращение внимания общественности на беззаветный материнский труд, воспитания у детей любви и уважения к матери.

В рамках праздничной недели, посвященной Дню матери прошли следующие мероприятия:

- Классными руководителями проведены **тематические классные часы:** «Моя мама лучше всех», «Моя семья, наши традиции», «Мама – первое слово, главное слово», «Славим руки матери!» беседы с учащимися «Мама! Это слово святое...».
- Литературная гостиная «Мамино сердце рядом всегда» (Конкурс стихотворений)
- Изготовление открытки «Милая мама»
- Концерт посвященный к Дню матери

Выводы и Рекомендации:

Работа по организации мероприятий в рамках празднования Дня матери проведена на достаточно хорошем уровне. План мероприятий, посвященных празднованию Дня матери, выполнен в полном объеме.

1. Продолжить в 2022-2023 учебном году дальнейшую работу по формированию и воспитанию у учащихся духовно-нравственных, эстетических ценностей к семейным традициям, бережного отношения к женщине.
2. Отметить качественную работу классных руководителей по подготовке и проведению мероприятий в рамках празднования Дня матери.
3. Наградить победителей по итогам конкурсов почетными грамотами.
4. Ознакомить педагогический коллектив с данной справкой на совещании при директоре.

- **Эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

24 января 2022г на уроках ИЗО во втором и третьем классах проведена беседа "Надя Рушева - гениальная художница".
Охват 17 учащихся

Учащиеся 4б МЧС класса стали абсолютными победителями в республиканском конкурсе-акции «Новогодний флешмоб с пожарным Снеговиком!»

Каждую осень, ежегодно, наша школа проводит праздник Золотой осени. На этом празднике овощей и цветов дети соревнуются в мастерстве и фантазии. Приносят поделки из овощей, красивые букеты цветов. А также показывают овощи в номинациях «Самый, самый...». Все лето дети трудятся на своем огороде выращивая овощи и цветы, а осенью приносят в школу то, что взрастили.

- **Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

К Всемирному дню здоровья по плану школы проведён День здоровья. Проведены профилактические беседы "Вредным привычкам - НЕТ!"

Раздали буклеты, памятки 45 штук. Коллаж рисунков «Вредным привычкам – нет!», кросс среди учащихся школы, веселые старты чреди учащихся начальных классов

2 сентября провели школьный туристический слет учащихся. В программе дня:

- Парад открытие
- КТМ
- Веселые старты
- Обед
- Национальная борьба Хуреш
- Парад закрытие. Награждение.

Усталые, но отдохнувшие дети с большой радостью уходили по домам. Делились впечатлениями, сопереживали друг другу, помогали. Командная игра учит детей сплоченности, коллективизму, товариществу, учит детей приходить на помощь товарищу в трудную минуту. И как всегда момент награждения это волнительный момент. Каждой команде хочется быть на высоте. Руководители команд заранее учат детей не только побеждать, но и уметь красиво проигрывать.

СПРАВКА

о проведении общешкольного кросса «Золотая Осень -2022г»
в МБОУ СОШ с. Кундустуг среди учащихся 1-11 классов

Цель: развитие массовости физической культуры и спорта среди учащихся.

Задачи:

Популяризация вида спорта

Вовлечь учащихся в систематические занятия спортом и физической культурой

Выявить сильнейших учеников для участия в районных соревнованиях

Руководство: общее руководство осуществляет учитель физической культуры –Ховалыг А.М.

Непосредственное проведение соревнований возлагается на детей – освобожденных от физической культуры на классных руководителей.

Место и сроки: стадион им.Салчак Д.Б., 22 сентября в 14ч.

Участники: к соревнованиям допускаются учащиеся, имеющие основную медицинскую группу с 1-11 класс.

Определение победителей: победитель в соревнованиях определяется по наименьшему времени.

Награждение: 1, 2,3 место среди учащихся 1-2 класса, 3-4 класса, 5-7 классов, 8-11 классов, награждаются грамотами.

Штрафные санкции: за нарушение правил проведения осеннего кросса, учащиеся срезавшие дистанцию их результат не засчитывается.

Выводы: в соревнованиях приняли участие 125 учеников.

Победители:

Среди 1-2 классов:

Лопсан Айдар (1 класс)

1. Ак-оол Ангелина (1 класс)

Чатпал-оол Темуджин (1 класс)

2. Иргит Евгения (1класс)

Толзат Чеди-Хаан (2 класс)

3. Ондар Сиваро (2класс)

Тумат Санчпурэв (2 класс)

1. Ширин-оол Дияна (2 класс)

Давалай Сылдыс (2 класс)

2. Чалан-оол Айкуш (1 класс)

Кызыл-оол Лоовай (1 класс)

3. Монгуш Камила (1 класс)

Среди 3-4 классов:

Салчак Баянсан (3 класс)

1. Адья Сайдана (4 класс)

Ширин-оол Алаш (4 класс)

2. Буянды Анелия (3 класс)

Салчак Джейсун (4 класс)

3. Кызыл-оол Камелия (3 класс)

Галеев Аркадий (4 класс)

1. Сюрюн-оол Энерел (4 класс)

Щеголев Ярослав (4 класс)

2. Соян Олчей (3 класс)

Кажын Александр (3 класс)

3. Ховалыг Арианна (3 класс)

Среди 5-7 классов:

Ховалыг Айдар (7 класс)

1. Соян Виктория (6 класс)

Ширин-оол Аганак (6 класс)

2. Салчак Орлана (6 класс)

Салчак Валерий (6 класс)

3. Дамбаа Аврелия (5 класс)

Давалай Эчис (7 класс)

1. Сарыглар Нулана (6 класс)

Домба Артур (7 класс)

2. Домбаа Алады (5 класс)

Тактал Менги (5 класс)

3. Лопсан Дан-Хая (5 класс)

Среди 8-11 классов:

Дараа Саид (9 класс)

Адыя Сайдаш (8 класс)

Монгуш Начын (10 класс)

1. Галеева Анастасия (8 класс)

2. Салчак Айслана (10 класс)

3. Дараа Владмира (9 класс)

● **Трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7 апреля 2022г учащиеся и коллектив МБОУ СОШ с.Кундустуг приняли активное участие в общесумонном субботнике. Фронт работы был обширный: уборка территорий школ, памятника, вдоль верхней трассы

Акция "От чистого двора - к чистой планете"

29 апреля вся школа вышла на субботник под девизом "От чистого двора к чистой планете".

Начальные классы убирали территорию школы. Собрали весь мусор, все камушки.

06.05.2022г. По плану мероприятий майских праздников была организована работа по покраске и наведению чистоты и порядка на территории памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

Традиционно в эту работу активно включились учащиеся 5а, 5б, 6, 7 классов МБОУ СОШ с.Кундустуг и работники администрации.

Администрация села Кундустуг выражает вам благодарность за активное участие в акции "Помним и гордимся".

12.05.22г учащиеся 5 "Б" ЮИД класса провели шефскую помощь ветерану труда Оюн Людмиле Оюновне.

12.05.2022г.

4а и 4б классы, а также техперсонал начальной школы провели субботник на огородном участке начальной школы. Это только начало сельхозработ.

12.05.2022г.

2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы провели субботник на огородном участке основной школы. Это только начало сельхозработ.

23 мая работали на пришкольном участке 2, 3, 4а и 4б классы. Удобрляли грядки, таскали перегной. На днях начнется посадка моркови, свеклы.

26 сентября проведена тимуровская помощь к Дню пожилых людей. Учащиеся МБОУ СОШ с.Кундустуг помогли с побелкой полисадников пенсионерам нашего села Погудину Г.А., а также Толкачевой Л.А.

27 сентября тимуровская помощь к Дню пожилых людей. Учащиеся 7 класса МБОУ СОШ с.Кундустугпомогли с уборкой в ограде пенсионеру, ветерану труда нашего села Салчак К.М.

5 октября учащиеся школы под руководством старшей вожатой Шадып Ш.М. провели уборку территории спортивной площадки села.

11 октября проведен общешкольный субботник. Учащиеся, учителя и работники школы вышли на уборку территорий начальной и основной школ. Охват 100%. И пусть субботник – это не труд, за который платят, но все-таки в этом есть нечто большее: удовлетворение от

проделанной работы, хорошее настроение от общения с товарищами, осознание того, что внес свой вклад в создание уюта и чистоты возле родной школы.

● **Экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

26 мая школа провела экологический субботник - очистка Елового леса и берега реки М.Енисей. В этом году мусора было больше, чем в предыдущие года. 2 года школа не выходила на экологический субботник из-за эпидемиологической ситуации.

21 сентября школа вышла на экологический десант по девизом «Чистый берег»

Наша школа ежегодно участвует в республиканской акции «Оберегай Енисей». Очистили территорию берега реки М.Енисей протяженностью 2 км. Спасибо администрации села Кундустуг за предоставленную автомашину для вывоза мусора.

● **Воспитание ценностей научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Проориентационная работа:

Банк данных

ответственных за проориентационную работу

№	Наименование образовательной организации	ФИО ответственного	Номер и дата приказа	Образование	Контактный телефон	Электронная почта
1	МБОУ СОШ с.Кундустуг Каа-Хемского района	Адья Аян Николаевна	01.09.2022 №57/1	Высшее	89232678168	ayan_adyya@mail.ru

В рамках Всероссийской акции «Есть такая профессия – Родину защищать!» и в целях военно-профессиональной ориентации, 14 января 2022 г в МБОУ СОШ с.Кундустуг была проведена беседа «Есть такая профессия Родину защищать», посвящена военным профессиям, где рассказали о знаменитом нашем земляке министре обороны РФ Шойгу С.К., о нашей Российской армии, ее непобедимой силе, о ее могучей технике, о том, какая это особая честь – нести службу в ее рядах.

Во время мероприятия учащимся были показаны отрывки из художественного фильма «Офицеры».

Беседа проведена совместно со специалистом по воинскому учету администрации с.Кундустуг Ондар Е.Т.

Охват учащихся с 7, 8, 11 классы (22 учащихся)

19 февраля по приглашению председателя администрации с.Кундустуг Салчак А.А. к нам в село приезжали именитые спортсмены. Провели мастер-классы, поделились опытом, рассказали о себе Седен Байбек

1. На Республиканских Соревнованиях по кроссфиту 3 место 2021г

2. Соревнования по Street Workout (максимальное количество подтягиваний и отжимания на брусках) 2 место 2020г

3. Первенство РТ по пауэрлифтингу, посвящённое Дню народного единства

1 место 2018г

4. Онлайн-соревнования «100 бёрпи» в честь празднования 100-летия образования ТНР 1 место 2021г Дажы-Нава Арслан

Бронзовый призёр РТ по ББ 2021г. Чемпион г. Кызыла по воркауту и стритлифтингу 2019г. Тюлюш

Сай-Херел

Основатель многофункционального зала «Bestcrossfit»

Абсолютный чемпион Красноярского Края по Бодибилдингу , чемпион РТ 2020, 2021, Самый сильный человек РТ по силовому экстриму 2017, Балдан Батый.

Неоднократный чемпион РТ по пауэрлифтингу

Во всех классах школы 28 февраля проведены классные часы на тему "Всемирный день гражданской обороны"

2 марта была проведена профориентационная работа на тему: "Пожарная безопасность"

В рамках профориентационной работы для родителей 9 класса 23 марта проведено родительское собрание "Основы выбора профессии"

ЗВР Адыя А.Н. в ходе обсуждения с родителями познакомила с востребованными рабочими профессиями с учетом перспективы плана социально-экономического развития Тувы, а также с сегодняшним положением на рынке труда.

Проведено практическое занятие с родителями по работе с интернет ресурсами - сайтами средних профессиональных образовательных учреждений.

ЗУВР Норбу А.А. познакомила с графиком сдачи ОГЭ.

Педагог-психолог Дараа Л.Н. провела разгрузочные психологические тренинги.

Ко Дню космонавтики и авиации по плану школы проведены классные часы. 12.04.2022 Старшей вожатой Шадых Ш.М. проведена квест-игра "Космос -это мы", посвященная Дню космонавтики, для обучающихся 5 "а" и "б" класса, с целью систематизировать и расширить знания обучающихся о космосе и космонавтах.

20 апреля для учащихся 6 класса проведена беседа "Берегите лес от пожара"

Цель мероприятия: выявление и улучшение осведомленности в сфере противопожарной безопасности, приобщение их к организации практической деятельности в области охраны природы и формирования активной жизненной позиции.

В ходе беседы были продемонстрированы фото, видео материалы, презентации "Лесные пожары". После беседы учащиеся задавали вопросы в области лесничества и лесных пожаров.

Беседу провели специалисты лесничества Погудин В.А., Самдан Б.А., Адыя Б.М.

Охват 13 учащихся

21 апреля учащиеся 3 класса с классным руководителем Салчак С.С. ходили в гости в администрацию села, чтобы поздравить с праздником с Днем местного самоуправления.

Вручили подарки сделанные своими руками Главе-Председателю Хурала представителей с.Кундустуг Осурчан А.Л., председателю администрации с.Кундустуг Салчак А.А., специалистам. Рассказали стихи.

В доброй, дружественной беседе дети поделились своими идеями, мечтой. Рассказали о своей будущей профессии, поинтересовались работой и заботами председателя сумона.

Информация о проведенных мероприятиях по профориентационной работе за сентябрь 2022г

№	Наименование образовательной	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Уровень (ОО, муниципальный, региональный,	Краткая информация	Охват
---	------------------------------	--------------------------	------------------	---	--------------------	-------

	организаци и			зональный, республиканск ий, всероссийский)		
1	МБОУ СОШ с.Кундусту г Каа- Хемского района	Родительские собрания (во всех 12 классах)	С 6 по 15 сентября 2022г	ОО	Во всех классах проведены родительские собрания	70 родителей
2	Хемского района	Участие в онлайн- уроках Проектория	13.09. 2022	ОО	Художник- аниматор	12
16.09. 2022			ОО	Художник- аниматор	10	
20.09. 2022			ОО	Графический дизайн	4	
23.09. 2022			ОО	Я дизайнер, я так вижу	8	
28.09. 2022			ОО	Электроника	4	
30.09. 2022			ОО	Схема успеха		
3		Встреча с начальником караула ПСЧ 7 по пожарной охране Каа-Хемского райогна с.Сарыг- Сеп Хирваа А-Б.А.	01.09. 2022	ОО	Профориентационн ая работа по профилю МЧС	18 уч-ся
		Встреча с героем России Донгак М.О.	10.09. 2022	ОО	Профориентационн ая работа по профилю контрактной службы в рядах ВС России	39 уч-ся
		Встреча с именитыми спортсменами Каа- Хемского района:	21.09. 2022	ОО	Профориентационн ая работа по спортивному профилю	50 уч-ся

		Донгак Хуреш-оол – мастер спорта международного класса по вольной борьбе, Чамбалдоо Начын – мастер спорта РФ по боксу				
	ИТОГО:	21 мероприятие				

Информация о проведенных мероприятиях по профориентационной работе за октябрь месяц 2022г

№	Наименование образовательной организации	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, зональный, республиканский, всероссийский)	Краткая информация	Охват
1	МБОУ СОШ с.Кундустуг	Проектория – Компетенция «Агрономия»	07.10.2022	школа	Присутствовали учащиеся с 5 по 9 классы	16
2	МБОУ СОШ с.Кундустуг	Проектория – Компетенция «Агрономия»	12.10.2022	Школа	Присутствовали учащиеся с 5 по 9 классы	18
3	МБОУ СОШ с.Кундустуг	Проектория – Компетенция «Веб-технология»	18.10.2022	Школа	Присутствовали учащиеся с 5 по 9 классы	16
4	МБОУ СОШ с.Кундустуг	Проектория – Компетенция «Веб-технологии»	21.10.2022	Школа	Присутствовали учащиеся с 5 по 9 классы	15

1 сентября по традиции была организована и проведена торжественная линейка, посвященная Дню знаний.

Первоклассников встретили громкими аплодисментами вся школа. На линейке присутствовали гости: Глава-председатель Хурала представителей с.Кундустуг Осурчан А.Л., председатель администрации с.Кундустуг Салчак А.А., заместитель администрации каа-Хемского района по социальной политике Уванзай А.А., методист Управления администрации Каа-Хемского района Лоспан М.С., а также присутствовали методисты спортивной школы с.Сарыг-Сеп. Гости поздравили учащихся, родителей и коллектив школы с началом учебного года.

Торжественная линейка прошла согласно утвержденному сценарию. Активисты 5а класса Дамбаа Аврелия, Дамба Дарина, Салчак Сорунза, Шадьп Ванэсса приготовили театрализованное представление для первоклассников, в котором призывали детей к добросовестному и ответственному отношению к учебе. Первоклашки рассказали стихи и станцевали танец..

Завершился праздник трогательным моментом ПЕРВЫЙ ЗВОНОК. Право дать первый звонок предоставили учащимся 1 класса Чалан-оол Ай-куш и 11 классу Кажин Алексею.

Таким образом, с торжественной линейки и первого звонка начался новый 2022-2023 учебный год для всех учащихся школы.

В соответствии с планом внутришкольного контроля учебно-воспитательной деятельности на 2022-2023 учебный год осуществлялась проверка проведения **родительских собраний** в классных коллективах.

Проверка проведена Адья А.Н., заместителем директора по ВР с 07 по 16 сентября 2022 года.

В ходе проверки проведено индивидуальное собеседование с каждым классным руководителем 1-11 классов, проверены протоколы родительских собраний.

По результатам проверки было выявлено:

Все классные руководители 1-11 классов провели родительские собрания в период с 7.09. по 14.09.2022 года, на каждом из которых рассматривались следующие вопросы:

- Знакомство с воспитательным планом;
- Организация образовательной деятельности;
- Внеурочная занятость учащихся;
- Правила поведения учащихся;
- Безопасное поведение на дорогах (ПДД), необходимость размещения схем безопасных маршрутов «дом-школа-дом» в дневниках учащихся.
- Профилактика правонарушений среди учащихся (Комендантский час, «Я – дома», проведение социально-психологического тестирования)
- Горячее питание учащихся 5-11 классов;
- Прфориентационная работа.
- Разговор о важном.
- Поступление в КПКУ учащихся мальчиков 4 и девочек 7 класса

Классные руководители 6б класса Шадьп Ш.М, 9 класса Биче-оол А.С., 5а класса Тактал С.Н., 5б класса Ак-оол Е.В. провели тематические родительские собрания в классных коллективах:

- на ступени начального общего образования классным руководителем Хертек А.М. было проведено родительское собрание «Организация образовательной процесса первоклассников в период адаптации к школьному обучению»;
- на ступени основного общего образования Шадьп Ш.М. проведено родительское собрание «Особенности подросткового возраста»; Биче-оол А.С. проведено собрание «Главные проблемы учащихся 9 класса»; Тактал С.Н. и Ак-оол Е.В. «Адаптация пятиклассников».
- на ступени среднего общего образования Дууза Л.Д. проведено родительское собрание на тему «Роль семьи в профессиональном самоопределении учащихся», «Подготовка к ЕГЭ».

По результатам проверки протоколов родительских собраний за указанный период было выявлено, что посещаемость родителями собраний в классных коллективах достаточно высокая - в среднем составляет 88%.

Выводы: таким образом, за период с 07.09 по 14.09.2022 года родительские собрания проведены в каждом классном коллективе. За указанный период проведено 12 организационных собраний, посещаемость родителями собраний в классных коллективах достаточно высокая - в среднем составляет 88%.

Рекомендации:

Классным руководителям 1-11 классов включить в план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год тематические родительские собрания. При выборе темы и рассматриваемых вопросов учитывать общешкольный план воспитательной работы, использовать интересные, интерактивные формы в работе с родителями.

Классным руководителям Даваакай Э.К. и Дууза Л.Д. обратить внимание на посещаемость родительских собраний.

15.09.2022г

25 мая Последний звонок прозвенел для 14 девятиклассников и одной 11класнице.

Приглашенные гости: Глава-Председатель Хурала представителей с.Кундустуг Осурчан А.Л., и.о. заместителя председателя по социальной политике с.Кундустуг Ондар Е.Т., начальник отдела строительства и ЖКХ Монгуш А-М.Я., методист УО администрации Каа-Хемского района Дарма З.Н.

По сценарию прозвучали государственные гимны РФ и РТ, поздравительные и напутственные слова, по традиции школы выпускники 4х, 9 и 11 классов запустили в небо воздушные шары, станцевали прощальный вальс выпускников. И конечно же звучала трель последнего звонка. Право дать последний звонок было дано Ак-оол Ксении -11 класс и Монгуш Аюзан - 1 класс.

Выпускники дарили цветы своим любимым учителям.

Были поздравления и в адрес наших дорогих и любимых учителей-ветеранов, которых мы сегодня проводили на заслуженный отдых это наши любимые учителя начальных классов Салчак Валентина Дамбаевна и Оюн Татьяна Ак-ооловна. Счастья вам и здоровья наши дорогие ветераны

Выводы. Анализ воспитательной работы показывает, что проделанная работа способствует интеллектуальному, нравственному и физическому развитию детей, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей.

В целом воспитательная работа была многоплановой и разносторонней. По всем направлениям деятельности было проведено много мероприятий, где дети принимали активное участие, поощрялись грамотами, сертификатами, дипломами.

Проблемные вопросы по хозяйственной части:

1. Ремонт кровли котельной в основной школе
2. Замена колосников
3. Покрытие стен и потолков пищеблока в здании начальной школы