

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ

с. Кундустуг Каа-Хемского района

/Давадай К.Н./

« 01 » 2025 года



План работы заместителя директора
по патриотическому воспитанию

с. Кундустуг 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОДУЛЬ №1. «ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ» (8 часов)

Теория. Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Пензенской области, Никольского района, города Никольска. История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ. Путешествие по Городам-Героям. Дети войны - Герои войны. История памятника Героев Советского Союза Никольского района. Героизм. «К чему я готов сегодня?». Патриотизм и верность воинскому долгу. День Победы.

Практика. Проект «Военная летопись нашей семьи». Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к памятникам города Никольска. Экскурсия в краеведческий музей города Никольска.

МОДУЛЬ №2. «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА» (4 часа)

Теория. Гражданская оборона. Сигналы ГО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.

Практика. Действия по сигналам Гражданской обороны. Правила выполнения норматива по надеванию противогаза. Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта. Действия химика-разведчика.

МОДУЛЬ №3. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (4 часа)

Теория. Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. Автономное существование человека в условиях природной среды. Безопасное поведение на водоёмах.

Практика. Комплексное занятие по физической подготовке. Действия человека в ЧС. Веребочные узлы, их виды и способы вязки. Установка туристической палатки. Безопасный отдых на водоёмах». «Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

МОДУЛЬ №4. «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА» (2 часа)

Теория. Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. Общее устройство и принцип работы АК-74. Правила поведения на стрельбище. Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия и правила ведения стрельбы.

Практика. Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Стрельба из пневматической винтовки и пистолета.

МОДУЛЬ №5. «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ» (12 часов)

Теория. Устав юнармейцев. Общие положения. Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев.

Практика. Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя. Строй, команды и обязанности юнармейца перед построением и в строю. Строй и его элементы. Строевая стойка. Повороты на месте. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Походный и строевой шаг, движение бегом. Обозначение шага на месте. Движение строевым шагом, повороты в движении. Построение юнармейцев в шеренги, колонны и перестроения на месте. Движение строевым шагом, повороты в движении. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя. Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке. Выполнение команд «Ложись», «К бою», «Встать». Передвижение ускоренным шагом, бегом, перебежками и переползанием.

МОДУЛЬ №6. «ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ» (2 часа)

Теория. Первая медицинская помощь при различных видах травм. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Транспортная иммобилизация.

Практика. Правила оказания ПП при травмах головы, позвоночника. Правила оказания ПП при травмах конечностей. Эвакуация раненого с поля боя. Правила оказания ПП при переохлаждениях, укусах, утоплениях.

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ (ВОЕННО-СПОРТИВНАЯ ИГРА «ЗАРНИЦА») – 2

часа.

Формы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение школьного музея.
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян,
- Тематические классные часы.

- Подготовка к участию в военно-спортивной игре «Зарница».
- Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

Основные методы, используемые для реализации программы внеурочной деятельности:

- Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
- Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы);
- Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
- Практические (Строевая Подготовка, Огневая Подготовка, Медицинская подготовка, Туристическая подготовка, Физическая подготовка).

Основные формы деятельности кружка по программе внеурочной деятельности:

- Обучение;
- применение знаний на практике через практические занятия;
- соревнования;
- игры;
- практическая работа по проведению пропаганды юнармейского движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате прохождения программы внеурочной деятельности «Юный патриот» предполагается достичь следующих результатов:

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Юный патриот» является формирование следующих умений:

- внутренняя позиция учащегося с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;

- положительная мотивация учебной деятельности;
- самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
- сознание необходимости получения знаний, как средств реализации коммуникативных умений и навыков.
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, народам нормам общественной жизни.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Юный патриот» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

2. Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность.
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- устанавливать причинно-следственные связи.

3. Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

4. Личностные УУД:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка.

Предметными результатами программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Юный патриот» является освоение обучающимися опыта специфической деятельности по получению новых знаний, их преобразованию и применению:

- знание государственных символов Российской Федерации;
- знание наиболее памятных событий отечественной истории и мест боевой славы;

- знание знаменитых полководцев России (история жизни, подвиги);
- знание структуры Вооруженных Сил РФ;
- изучение вооружения и военной техники находящихся на вооружении

Вооруженных Сил РФ;

- освоение навыков обращения с огнестрельным оружием и спецсредствами;

- изучение и освоение основ военной топографии;
- умение защищать самостоятельно подготовленные проекты по истории

России;

- обслуживать и выполнять неполную разборку и сборку стрелкового оружия;

- выполнять строевые приемы;
- решать тактические задачи при стрельбе.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов, темы программы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Теория	Практика	Всего	
МОДУЛЬ №1 «ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ» – 8 часов					
1.	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Пензенской области, Никольского района, города Никольска.	0,5		0,5	Текущий
2.	Возложение цветов к памятнику воинам погибшим в годы ВОВ	0,5		0,5	Текущий
3.	Всероссийский проект «Хранители истории»	0,5		0,5	Текущий
4.	Международный день памяти жертв фашизма	0,5		0,5	Текущий
5.	Дети войны - Герои войны.	1		1	Текущий
6.	Мои права и мои обязанности	0,5	0,5	1	Текущий
7.	<i>День зарождения российской государственности</i>	0,5	0,5	1	Текущий
8.	Патриотизм и верность воинскому долгу. Героизм. «К чему я готов сегодня?».	1		1	Текущий
9.	Я и мои права		1	1	Текущий
10.	Экскурсия в районный суд.		1	1	Текущий
	Всего по разделу № 1:	5	3	8	
МОДУЛЬ №2 «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА» – 4 часа					
11.	Гражданская оборона. Сигналы ГО. «Действия по сигналам Гражданской обороны»	0,5	0,5	1	Текущий
12.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. «Правила выполнения норматива по надеванию противогаза».	0,5	0,5	1	Текущий
13.	Средства индивидуальной защиты кожи. «Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта»	0,5	0,5	1	Текущий
14.	«Действия химика-разведчика»	0,5	0,5	1	Текущий
	Всего по разделу № 2:	2	2	4	
МОДУЛЬ №3 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» – 4 часа					
15.	Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. «Комплексное занятие по физической подготовке»	0,5	0,5	1	Текущий
16.	Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. «Действия человека в ЧС»	0,5	0,5	1	Текущий
17.	Автономное существование человека в условиях природной среды. «Веревоочные	0,5	0,5	1	Текущий

	узлы, их виды и способы вязки» «Установка туристической палатки»				
18.	Безопасное поведение на водоёмах. «Безопасный отдых на водоёмах». «Оказание помощи терпящим бедствие на воде».	0,5	0,5	1	Текущий
	Всего по разделу № 3:	2	2	4	
МОДУЛЬ №4 «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА» – 2 часа					
19.	Назначение и ТТХ автомата АК-74 и его модификаций. Общее устройство и принцип работы АК-74. «Последовательность неполной разборки и сборки АК-74».	0,5	0,5	1	Текущий
20.	Правила поведения на стрельбище (в тире). Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия и правила ведения стрельбы. «Стрельба из пневматической винтовки и пистолета».	0,5	0,5	1	Текущий
	Всего по разделу № 4:	1	1	2	
МОДУЛЬ №5 «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ» – 12 часов					
21.	Устав юнармейцев. Общие положения. «Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя». «Строй, команды и обязанности юнармейца перед построением и в строю». <u>Выполнение команд:</u> «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы (Головной убор) – СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».	0,5	0,5	1	Текущий
22.	Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. «Строй и его элементы». «Строевая стойка. Повороты на месте». «Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй».	0,5	0,5	1	Текущий
23.	Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев. «Походный и строевой шаг, движение бегом. Обозначение шага на месте». «Движение строевым шагом, повороты в движении».	0,5	0,5	1	Текущий
24.	Строевые тренировки. Строевые приемы и движения без оружия: «Строй. Строевая стойка. Повороты на месте. Построение отряда в шеренги, колонны и перестроения на месте».		2	2	Текущий
25.	Строевые тренировки. Строевые приемы и движения без оружия: «Движение строевым шагом, повороты в движении.»		2	2	Текущий
26.	Строевые тренировки. Строевые приемы и движения без оружия: «Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй».		1	1	Текущий

27.	<u>Строевые тренировки.</u> Строевые приемы и движения без оружия: «Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя».		1	1	Текущий
28.	<u>Строевые тренировки.</u> Строевые приемы и движения с оружием: «Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте».		1	1	Текущий
29.	<u>Строевые тренировки.</u> Строевые приемы и движения с оружием: «Повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием».		1	1	Текущий
30.	<u>Строевые тренировки.</u> Строевые приемы и движения с оружием: «Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке. Выполнение команд «Ложись», «К бою», «Встать». Передвижение ускоренным шагом или бегом, перебежками и переползанием».		1	1	Текущий
	Всего по разделу № 5:	1,5	10,5	12	
МОДУЛЬ №6 «ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ» – 2 часа					
31.	Первая помощь при различных видах травм. «Правила оказания ПП при травмах головы, позвоночника, опорно-двигательного аппарата». Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях, ожогах, обморожениях. «Правила оказания ПП при отравлениях, ожогах, обморожениях».	0,5	0,5	1	Текущий
32.	Транспортная иммобилизация. «Переноска пострадавших». «Эвакуация раненого с поля боя». «Правила оказания ПП при переохлаждениях, укусах, утоплениях».	05	05	1	Текущий
	Всего по разделу № 6:	1	1	2	
ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ – 2 часа					
33.	Военно-спортивная игра «Зарница»		2	2	Итоговый
	Общее количество по программе:	12,5	21,5	34	