

**ПРИНЯТО**  
решением педагогического совета  
протокол № 1  
от «28» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы  
Давалай К. Н.  
Приказ № 8 от «30» августа 2025 г.



**Учебный план  
начального общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
с. Кундустуг Каа-Хемского района Республики Тыва  
на 2025-2026 учебный год**

## Учебный план начального общего образования для 1-3 классов по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе

### Пояснительная записка

Учебный план НОО МБОУ СОШ с. Кундустуг Каа-Хемского района сформирован в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).

ФОП начального общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) (с изменениями на 3 августа 2023 года);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

-Санитарных правил и норм(СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

**Региональных:**

- Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закон Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановление Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Указ Главы РТ от 18 сентября 2023 года «Стратегия государственной поддержки развития тувинского языка в период с 2024 по 2033 гг.».

- Устав МБОУ СОШ с. Кундустуг Каа-Хемского района;

- Локальные акты МБОУ СОШ с. Кундустуг Каа-Хемского района;

- ООП НОО МБОУ СОШ с. Кундустуг Каа-Хемского района

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с.Кундустуг Каа-Хемского района Республики Тыва (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ СОШ с.Кундустуг Каа-Хемского района. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704.

Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–3-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим:

- в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут;

- в 2 - 3 – х классах – 40.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – 4 урока в день и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- 2–4-х классов – 5 уроков в день и один день в неделю 6 уроков за счет уроков физической культуры

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ с. Кундустуг Каа-Хемского района выделено:

- в 1-х классах – 20 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях согласились на изучение предметов:

- «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке»;
- «Родной (тувинский) язык» и «Литературное чтение на родном (тувинском) языке»;

### **Предметная область** **«Русский язык и литературное чтение»**

представлена следующими предметами: **Русский язык, Литературное чтение.**

Количество часов, отведенных на преподавание **Русского языка и Литературного чтения**, соответствует базовым образовательным программам по этому предмету.

На изучение Русского языка в 1-4 классах отводится по 5 часов.

Изучение **Русского языка** в 1–4 классах направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Учащиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в 1-4 х классах отводится в объеме 3 часов, ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

### **Предметная область** **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

представлена следующими предметами: **Родной (тувинский) язык, Литературное чтение на родном (тувинском) языке.**

На изучение **Родного (тувинского) языка** в 1-4 классах отводится по 1 часу.

Изучение родного тувинского языка в начальных классах направлено на достижение следующих целей:

- **Развитие у обучающихся навыков слушания, чтения, монологической и диалогической речи, коммуникативных умений** в соответствии с целями, задачами и условиями общения.
- **Обогащение активного словарного запаса.**
- **Формирование первоначальных знаний** о фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии, синтаксисе, пунктуации тувинского языка.
- **Овладение нормами тувинского речевого этикета**, культурой устной и письменной речи через составление несложных монологических высказываний, письменных текстов (описание, повествование) небольшого объёма.
- **Развитие творческих способностей** средствами учебного предмета.
- **Воспитание мотивации** к изучению родного языка, чувства сопричастности к сохранению и развитию тувинского языка как фактора духовно-нравственного развития личности гражданина Российской Федерации.

На изучение предмета **«Литературное чтение на родном (тувинском) языке»** во 2-3 классах отводится по 1 часу.

Изучение литературного чтения на родном (тувинском) языке в начальных классах направлено на достижение нескольких целей:

- **Формирование читательской компетентности.** Ученики осознают себя грамотными читателями, способными использовать читательскую деятельность в качестве средства самообразования.
- **Воспитание ценностного отношения** к тувинской литературе как существенной части родной культуры.
- **Включение обучающихся** в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа.

### **Предметная область «Иностранный язык»**

Предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается во 2-4 классах в рамках обязательной части Учебного плана предметной области «Иностранный язык» в объёме 2 часов в неделю.

Изучение английского языка в начальных классах направлено на достижение нескольких целей:

- **Формирование умения общаться** на иностранном языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах.
- **Приобщение детей к новому социальному опыту** с использованием иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы.
- **Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей** младших школьников, а также их общеучебных умений.
- **Воспитание и разностороннее развитие** младшего школьника средствами иностранного языка.

### **Предметная область «Математика и информатика»**

представлена следующими предметами: **Математика, Информатика.**

В 1-4 классах на изучение **Математики** отведено 4 часа.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 3-х, 4-х классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Труд (технология)».

Изучение **Математики в 1-4 классах** направлено на развитие у обучающихся познавательных универсальных действий, в первую очередь логических и алгоритмических. В процессе знакомства с математическими отношениями, зависимостями у школьников формируются учебные действия планирования последовательности шагов при решении задач; различения способа и результата действия; выбора способа достижения поставленной цели; использования знаково-символических средств для моделирования математической ситуации, представления информации; сравнения и классификации (например, предметов, чисел, геометрических фигур) по существенному основанию. Особое значение имеет математика для формирования общего приёма решения задач как универсального учебного действия.

### **Предметная область** **«Обществознание и естествознание («окружающий мир»)»**

представлена учебным предметом **«Окружающий мир»** изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

### **Предметная область** **«Основы религиозных культур и светской этики»**

Целью комплексного учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе в объеме 1 часа является формирование у обучающегося (младшего подростка) мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы светской этики» осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

### **Предметная область «Искусство»**

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** преподается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет **«Музыка»** преподаётся с 1 по 4 классы в объеме 1 часа в неделю.

Изучение предметов **эстетического цикла ИЗО и Музыка** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

### **Предметная область «Технология»**

представлена предметом **«Труд (технология)»** в 1-4 классах в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Труд (технология)» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

### **Предметная область «Физическая культура»**

представлена дисциплиной «Физическая культура»: в 1-4 классах 2 часа.

Занятия по **Физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ СОШ с. Кундустуг Каа-Хемского района реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ СОШ с. Кундустуг Каа-Хемского района .

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ с. Кундустуг Каа-Хемского района.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ с. Кундустуг:

1. В МБОУ СОШ с. Кундустуг предусмотрены различные виды текущего контроля знаний обучающихся:

– Устный опрос — контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) учебного предмета в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

– Письменный контроль - контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса.

– Комбинированный опрос — контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.

– Защита и презентация домашних заданий - контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса.

– Дискуссия, тренинги, круглые столы - групповое обслуживание вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения.

– Тесты - совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется самостоятельно педагогом, ведущим занятие.
3. Формы осуществления текущего контроля успеваемости определяются педагогом с учётом предусмотренных тематическим планированием типов учебных занятий по учебному предмету.
4. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– Поурочный контроль и контроль по темам:

- определяется педагогами самостоятельно, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий;
  - указывается в рабочей программе учебных предметов;
5. По учебным четвертям и (или) полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:
    - по четвертям - во 2-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой более 1 ч;
    - по четвертям - во 2-4-х классах по предметам с недельной нагрузкой 1 ч;
    - по полугодиям - в 5-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой 1 ч;
    - по полугодиям - в 10-11-х классах по всем предметам;
  6. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

– В 1-х классах осуществляется:

- без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксации;

– Во 2-11-х классах осуществляется:

- в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам;
  - Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в план.
7. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося.
  8. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку.
  9. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензии на право осуществления образовательной деятельности), проводится в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодических отметок;
  10. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;
  11. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть, полугодие:

– Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля знаний. Для объективной аттестации обучающихся за четверть (полугодие) необходимо наличие не менее трех отметок (при учебной нагрузке 1-2 ч. в неделю) и более трех (при учебной нагрузке более 2 ч. в неделю).

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ СОШ с. Кундустуг Каа-Хемского.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Родной (тувинский) язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение на родном (тувинском) языке	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Изобразительное искусство	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
(Труд) технология	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

**Учебный план для 1-4 классов МБОУ СОШ с.Кундустуг  
Каа-Хемского района начального общего образования (НОО)  
по обновленному ФГОС на 2025-2026 учебный год**

**Вариант №3**

Годовой учебный план для 1-4 классов (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)*						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (тувинский) язык	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Литературное чтение на родном (тувинском) языке		1/34	1/34		2/68
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы	Основы	-	-	-	1/34	1/34

религиозных культур и светской этики	религиозных культур и светской этики					
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
<b>Итого</b>		<b>20/660</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>89/3006</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		660	782	782	782	3006
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>		<b>20</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>89</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебным планом ВУД предусмотрены следующие направления внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

Курс **«РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»** направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Курс ведётся в объёме 1 часа в 1-4 классах.

Курс **«ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»**, ведётся в объёме 1 часа в 1-4-х классах. Целью курса является развитие у школьников экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Курс **«ОРЛЯТА РОССИИ»**, ведётся в 1-4х классах в объёме 1 часа. Целью курса является воспитание у ребёнка культуры общения, воспитание любви к своему

Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Курс **«МОЙ РОДНОЙ ЯЗЫК/ «ТОРЭЭН ДЫЛЫМ»** ведётся в 1-4х классах в объёме 1 часа. Целью курса является формирование и развитие коммуникативной, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций у обучающихся.

Курс **«ДРУЗЬЯ КНИГИ»/ «НОМНУН ОННУКТЕРИ»**. Программа ориентирована на совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), способствует более глубокому знакомству обучающихся начальной школы с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, детской литературы Республики Тыва. Ведется в 1-4-х классах в объеме 1 часа

Курс **«ТРОПИНКА К СВОЕМУ Я»** организует педагог-психолог. Работа курса направлена на формирование значимых для личности и общественности ценностей и отношений, на укрепление физического и психологического здоровья учащихся. Ведется в 1-4-х классах в объеме 1 часа.

Курс **«УЛУСЧУ УЖУРЛАР»** направлен на знакомство учащихся с родным краем, национальным характером, психологией, мировоззрением тувинского народа, а также на изучение национальных традиций, обычаев, семьи и родословной.

**План – сетка**  
**внеурочной деятельности модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности для**  
**учащихся 1-4 классов МБОУ СОШ с. Кундустуг**  
**на 2025 - 2026 учебный год**

<b>Направления/классы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>ИТОГО</b>
<b>ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	4
Орлята России	1	1	1	1	4
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>16</b>
<i><b>По учебным предметам</b></i>					
«Мой родной язык» / «Төрээн дылым»	2	2	2	1	7
«Друзья книги»/ «Номнун оннуктери»	2	1	1	2	6
<i><b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b></i>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Тропинка к своему я	1	1	1	1	4
<i><b>Удовлетворение социальных интересов и потребностей</b></i>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Улусчу ужурлар		1	1	1	3
<b>ИТОГО (до 10 часов в неделю)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>32</b>



Прошнуровано и  
проучмеровано 15 страниц.  
Опечатано печатью. Директор  
МБОУ СОШ с. Кундуштуу  
К. Н. /  
/Давалай К. Н./