

<p><b>ПРИНЯТО</b> решением педагогического совета протокол № 1 от «28» августа 2025 г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор школы Давалай К. Н. Приказ № 8 от «30» августа 2025 г.</p>
--	---



**Учебный план  
основного общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
с. Кундустуг Каа-Хемского района Республики Тыва  
на 2025-2026 учебный год**

## Учебный план для 5-8 классов основного общего образования

### по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе

#### Пояснительная записка

Учебный план ООО МБОУ СОШ с. Кундустуг Каа-Хемского района сформирована в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1;

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

ФОП основного общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования” (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) (с изменениями на 3 августа 2023 года);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/030 направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства

просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 17.03.2025 № 81559)

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2022 г. № АК-118/08 «Концепция профильных психолого – педагогических классов»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056

«Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

Методические рекомендации по созданию профильных агроклассов в общеобразовательных организациях (ФГБНУ «ИСРО», 2024 г.);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.08.2024 № 10 "О внесении изменения в санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28" Зарегистрировано в Минюсте России 17.09.2024 N 79493.

-Санитарных правил и норм(СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

*Региональных:*

- Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закон Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановление Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Указ Главы РТ от 18 сентября 2023 года «Стратегия государственной поддержки развития тувинского языка в период с 2024 по 2033 гг.».

- Приказ Министерства образования Республики Тыва от 10 января 2025 г. №14-д «Об утверждении плана-графика (дорожной карты) мероприятий по развитию агрообразования в общеобразовательных классах Республики Тыва»;

- Приказ Министерства образования Республики Тыва от 12 мая 2025г.

№ 525-д «Об утверждении списка образовательных организаций Республики Тыва, в которых в 2025-2026 учебном году открываются класс/группы психолого-педагогической направленности».

- Устав МБОУ СОШ с. Кундустуг Каа-Хемского района;

- Локальные акты МБОУ СОШ с. Кундустуг;

- Приказ об утверждении ООП НОО и ООП ООО МБОУ СОШ с. Кундустуг

### **Общая характеристика учебного плана**

Учебный план является частью основной образовательной программы ФГОС ООО МБОУ СОШ № с. Кундустуг.

Учебный план МБОУ СОШ № с. Кундустуг обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685-21, и предусматривает:

#### **Основное общее образование:**

- 5-летний срок освоения Основной образовательной программы основного общего образования ФГОС.

- Продолжительность учебного года в 5-8 классах 34 учебных недели.

В 5-8 классах обучение ведется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к недельной образовательной нагрузке).

Продолжительность урока составляет 40 минут.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ФГОС ООО МБОУ СОШ с. Кундустуг осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Родному (тувинскому) языку, «Родной (тувинской) литературе (5-8 классы) параллельно ведутся уроки «Родного (русского) языка», «Родной (русской) литературы

#### **Режим работы общеобразовательных организаций**

Учебный год в образовательных организациях начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной

форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул определяются организацией самостоятельно.

В соответствии с ч. 2 ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» **МБОУ СОШ № с. Кундустуг** принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Продолжительность уроков (40 или 45 минут) и учебной недели (пятидневная с двумя выходными днями, шестидневная с одним выходным днем) устанавливается самостоятельно образовательной организацией при условии соблюдения требований СанПиН и федеральных государственных образовательных стандартов.

Количество максимальной недельной нагрузки учащихся в учебном плане образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение рабочей недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий не менее 20 минут.

*Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:*

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 4 - 5 классах – не более 2 ч.,
- в 6 - 8 классах – не более 2,5 ч.,
- в 9 -11 классах – до 3,5 часов.

Отсутствуют домашние задания по ряду предметов: в 5-9-х классах (ОБЗР, музыка, ИЗО, труд (технология)).

### **Продолжительность учебного года:**

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

5-8 классы – не менее 34 учебных недель;

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- для 2–11 классов обучение будет проводиться по пятибалльной системе оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

### **Продолжительность учебной недели**

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21.

Максимально допустимая недельная нагрузка:

*при 5-дневной учебной неделе:*

в 5 классе - 29 часов в неделю

в 6 классе - 30 часов в неделю

в 7 классе – 32 часа в неделю

в 8- классе – 33 часа в неделю

что соответствует санитарным правилам и нормам СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (раздел 4, таблица 6.6).

Образовательная организация, руководствуясь статьями 16 и 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися имеет право реализовать образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения по очной, очно-заочной или заочной форме.

1. В МБОУ СОШ с. Кундустуг предусмотрены различные виды текущего контроля знаний обучающихся:

– Устный опрос — контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) учебного предмета в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

- Письменный контроль - контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса.
- Комбинированный опрос — контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.
- Защита и презентация домашних заданий - контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса.
- Дискуссия, тренинги, круглые столы - групповое обслуживание вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения.
- Тесты - совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется самостоятельно педагогом, ведущим занятие.
3. Формы осуществления текущего контроля успеваемости определяются педагогом с учётом предусмотренных тематическим планированием типов учебных занятий по учебному предмету.
4. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:
  - Поурочный контроль и контроль по темам:
    - определяется педагогами МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий;
    - указывается в рабочей программе учебных предметов;
5. По учебным четвертям и (или) полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:
  - по четвертям - во 2-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой более 1 ч;
  - по полугодиям - в 5-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой 1 ч;
  - по полугодиям - в 10-11-х классах по всем предметам.
6. Текущий контроль успеваемости обучающихся:
  - В 1-х классах осуществляется:

- без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;

– Во 2-11-х классах осуществляется:

- в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам;
- Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в план.

7. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося.

8. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

–отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже, чем через неделю после их проведения;

– отметки за сочинение – через урок в 5-7 классах, в 8 -11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 10 дней, изложения – через 7 дней в 8-11-х классах.

9. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензии на право осуществления образовательной деятельности), проводится в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок;

10. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;

11. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть, полугодие:

– Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля знаний. Для объективной аттестации обучающихся за четверть (полугодие) необходимо наличие не менее трех отметок (при учебной нагрузке 1-2 ч. в неделю) и более трех (при учебной нагрузке более 2 ч. в неделю).

1. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

– промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год с целью проверки освоения учебного предмета и (или) образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1-го класса;

– на основании настоящего Положения к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, освоившие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования.

*Годовая аттестация обучающихся 2-8, 10-х классов осуществляется по оценкам, полученным в течение учебного года, как округлённое по законам математики до*

*целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся в период учебного года по данному предмету.*

*При выставлении годовой оценки следует учитывать оценки за четверти во 2-9 классах. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок.*

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план МБОУ СОШ № 1, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора

содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся при 5-дневной учебной неделе:

в 5 классе в объеме 29 часов;

в 6 классе в объеме 30 часов;

в 7 классе в объеме 32 часа;

в 8 классе в объеме 33 часа;

в 9 классе в объеме 33 часа.

В МБОУ СОШ с. Кундустуг Каа-Хемского кожууна языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (тувинского) языка, родного (русского) языка и родной (тувинской) литературы, родной (русской) литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет перечень учебных предметов обязательных предметных областей.

### **Предметная область «Русский язык и литература»**

представлена следующими предметами:

**Русский язык** изучается в 5 классе в объеме 5 часов, в 6 классе – 5 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 классе 3 часа в неделю и направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

На изучение **Литературы** отводится по 3 часа в 5-6 классах и по 2 часа в 7 и 8 классах. Учебный предмет «Литература» обладает большим воспитательным потенциалом, формирует духовно-нравственные качества учащихся, расширяет их

культурный кругозор, способствует формированию культуры чтения, содействует взаимообогащению национальных литератур, формирует общероссийское гражданское сознание, гармонизирует межнациональные отношения.

### **Предметная область Родной язык и родная литература**

представлена следующими предметами:

**Родной (тувинский) язык** изучается по 1 часу в 5-8 классах. Направлен на формирование первоначальных знаний о фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе тувинского языка; овладение нормами тувинского речевого этикета, культурой устной и письменной речи; воспитание мотивации к изучению родного языка, чувства сопричастности к сохранению и развитию тувинского языка.

**Родная (тувинская) литература** изучается по 1 часу в 5-8 классах.

- Изучение родной (тувинской) литературы направлено на достижение нескольких целей: **Формирование культуры читательского восприятия.** Ученики приобщаются к духовно-нравственным ценностям национальной культуры через чтение фольклорных и литературных текстов на тувинском языке.
- **Развитие умения воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное.** Ученики развивают навыки устной и письменной речи.
- **Формирование отношения к художественной литературе.** Ученики воспринимают художественную картину жизни на эмоциональном и интеллектуальном уровнях, учатся осмысливать прочитанное, аргументировать своё мнение, понимать позиции других.
- **Воспитание уважения к своему народу, к национальной культуре.** Ученики развивают гуманистическое мировоззрение, гражданское сознание и чувство патриотизма, уважение к культурным ценностям других народов.
- **Развитие потребности в самостоятельном чтении художественной литературы.** Ученики осознают значимость изучения литературы для дальнейшего развития.

**Родной (русский) язык** изучается в 5-8 классах по 1 часу и направлен на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

**Родная (русская) литература** изучается в 5-8 классах по 1 часу и направлен на формирование представлений о родной литературе как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, а также на развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие этнокультурные традиции.

### **Предметная область «Иностранные языки»**

Предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается в 5-8 классах в объёме 3 часов в неделю. Роль английского языка как учебного предмета возрастает также в связи с введением ФГОС. Переход от знаниевой парадигмы к образовательной делает огромный образовательный потенциал предмета «Иностранный язык» особо востребованным. Английский язык поистине уникален по своим образовательным возможностям и способен внести свой особый вклад в главный результат образования – воспитание гражданина России.

### **Предметная область «Математика и информатика»**

представлена в 5-6 классах предметом **«Математика»** в объёме 5 часов в неделю, в 7-8 классах – предметами **«Алгебра»** - по 3 часа в неделю и **«Геометрия»** - 2 часа в неделю.

**«Вероятность и статистика»** по 1 часу в 7 и 8 классах. Данный предмет ставит перед собой главной целью формирование у школьников основ научного (математического) мышления, позволяющих продолжать обучение в основной и старшей школе.

**Информатика** преподаётся в 7-8 классах в объёме 1 часа в неделю.

### **Предметная область «Общественно-научные предметы»**

Изучение **Истории** включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–7-х классах.

«История» и «Обществознание» в 8 классе с **1 сентября 2025 года, остается без изменений:**

«История» в 8 классе – 2 часа в неделю;

«Обществознание» в 8 классе – 1 час в неделю.

**География** преподаётся по 1 часу в неделю в 5-6 классах и по 2 часа в неделю в 7, 8 классах. С изучением этого курса начинается обучение географической культуре и географическому языку; учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями, а также приобретают умения использовать источники географической информации. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на географические процессы, исследование своей

местности, используемые для накопления знаний, которые будут необходимы в дальнейшем при овладении курса географии.

### **Предметная область «Естественно-научные предметы»**

представлена следующими предметами:

«**Биология**». Согласно действующему учебному плану обучение биологии ведется в объеме **1 часа** в неделю в 5-7 классах, в 8 классе – **2 часа** в неделю. Учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой; получают общие представления о структуре биологической науки, ее истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Учащиеся получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, углубляются их знания об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов и растений, о значении этих организмов в природе и жизни человека. Предполагается ведение фенологических наблюдений, опытнической и практической работы.

На изучение **Физики** в 7-8 классах отводится **по 2 часа в неделю**. Учащиеся научатся соблюдать правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием; понимать смысл основных физических терминов: физическое тело, физическое явление, физическая величина, единицы измерения; распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов; анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; ставить опыты по исследованию физических явлений или физических свойств тел без использования прямых измерений; при этом формулировать проблему/задачу учебного эксперимента; собирать установку из предложенного оборудования; проводить опыт и формулировать выводы, понимать роль эксперимента в получении научной информации; проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, влажность воздуха, напряжение, сила тока, радиационный фон (с использованием дозиметра).

На изучение **Химии** в 8 классе отводится **2 часа в неделю**. Учащиеся научатся характеризовать основные методы познания: наблюдение, измерение, эксперимент; описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», «валентность», «химическая реакция», используя знаковую систему химии; раскрывать смысл законов сохранения массы веществ, постоянства состава, атомно-молекулярной теории; различать химические и физические явления; называть

химические элементы; определять состав веществ по их формулам; определять валентность атома элемента в соединениях; определять тип химических реакций; называть признаки и условия протекания химических реакций; выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; составлять уравнения химических реакций; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов.

### **Предметная область «Искусство»**

представлена двумя предметами:

В соответствии с примерным учебным планом в 5-8 классах на учебный предмет **«Музыка»** отводится по 34 часа (из расчета 1 час в неделю). Курс нацелен на изучение многообразных взаимодействий музыки с жизнью, природой, обычаями, литературой, живописью, историей, театром, кино, психологией музыкального восприятия, а также с другими видами и предметами художественной и познавательной деятельности. Главная цель изучения Музыки – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.

**Изобразительное искусство** изучается в 5-7 классах в объеме 1 часа в неделю (по 34 часа в год).

### **Предметная область «Технология»**

Программа по учебному предмету **«Труд (технология)»** знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Обязательные модули на уровне ООО:

- «Производство и технологии»
- «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»
- «Компьютерная графика. Черчение»
- «Робототехника»
- «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

### **Предметная область «Физическая культура»**

Учебный предмет **«Физическая культура»**, которая преподается 2 часа в неделю в 5-8 классах, дополнена модулями:

- «Городошный спорт»
- «Гольф»
- «Биатлон»
- «Хоккей на траве»
- «Роллер спорт»
- «Скалолазание»
- «Спортивный туризм»
- «Ушу»
- «Чир спорт»
- «Перетягивание каната»
- «Компьютерный спорт»
- «Бокс»
- «Дзюдо»
- «Танцевальный спорт»
- «Киокусинкай»
- «Тяжелая атлетика»

Выбор модулей осуществляется исходя из имеющихся условий.

### **Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»**

На изучение **«Основы безопасности и защиты Родины»**, отведен 1 час в неделю в 8 классе.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ СОШ с. Кундустуг.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: «Родной (тувинский) язык в 6 классе отведен 1 час.

**Учебный план 5-8 классов МБОУ СОШ с. Кундустуг Каа-Хемского района  
основного общего образования (ООО) по обновленному ФГОС  
на 2025-2026 учебный год**

**Вариант №5**

**Годовой учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели с  
изучением родного языка или обучением на родном языке**

Предметные области	Учебные предметы / курсы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8а	8б	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170	4/136	3/102	3/102	20/680
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	2/68	12/408
Родной язык и родная литература	Родной (тувинский) язык	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	Родная (тувинская) литература	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История.	3/102	3/102	3/102	2/68	2/68	13/442
	Обществознание				1/34	1/34	2/68
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	6/204
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	2/68	6/204
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Технология	Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	1/34		7/238
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
<b>Итого</b>		<b>29/986</b>	<b>29/986</b>	<b>32/1088</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	<b>157/5338</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>0</i>	<i>1/34</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1/34</i>
Родной (тувинский) язык			1*/34				1/34
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

## **Учебный план для 9 класса основного общего образования по ФГОС второго поколения и ФООП при шестидневной учебной неделе**

В связи с тем что в школе в 2025/26 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам только для 9-х классов.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В основу учебного плана положен вариант учебного плана № 4 основной образовательной программы основного общего образования.

Вариант № 4 предназначен для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации, в режиме шестидневной учебной недели. На изучение родного языка и литературы из обязательной части учебного плана выделяется 3 часа в неделю в 9 классах, из части, формируемой участниками образовательных отношений 1 час в 9 классе.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить достижение ФГОС ООО и представлена следующими учебными предметами.

### **Предметная область «Русский язык и литература»**

представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература». Учебный предмет «Русский язык» изучается в 9 классах по 3 часа в неделю. Изучение русского языка направлена на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социологической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности:

-коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности основами

культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использование языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения);

- интеллектуальные (сравнение и сопоставление, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация);
- информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом);
- организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку), самокоррекцию).

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 9 классе 3 часа в неделю. Литература – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:

- на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
- на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
- на развитие эмоциональной сферы личности, образного и логического мышления;
- на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
- на формирование потребности выражения себя в слове. В цели предмета «Литература» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами **«Родной (тувинский) язык»** и **«Родная (тувинская) литература»**, на их изучение отведено в 9 классах по 3 часа в неделю, дополнительно выделяя по 1 часу за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений.

**Предметная область «Иностранные языки»** представлена предметами **«Английский язык»**. Учебный предмет «Английский язык» изучается в 9 классах по 3 часа в неделю. Учебный предмет «Английский язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования; формируют дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»**.

Учебный предмет **«Алгебра»** изучается в 9 классах по 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Геометрия»** изучается в 9 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет **«Информатика»** изучается в 9 классах по 1 часу в неделю. Изучение предметов предметной области обеспечивает осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, понимание роли информационных процессов в современном мире, формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».**

Учебный предмет **«История России. Всеобщая история** - изучается в 9 классе по 2 часа в неделю. Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех его этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России, формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, воспитание к 21 историческому наследию народов России в условиях внедрения Концепции историко-культурного стандарта.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 9 классе по 1 часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет **«География»** изучается в 9 классе по 2 часа в неделю. Географическое образование в основной школе обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

**Предметная область «Естественнонаучные предметы»**

представлена предметами **«Физика», «Химия», «Биология».** Изучается в 9 классе по 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Физика»** обеспечивает формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, первоначальных представлений о физической сущности природных явлений, приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения, проведения опытов,

исследований, измерений, понимание физических основ и принципов действия машин и механизмов, осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования, развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний, формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии.

Учебный предмет «**Химия**» изучается в 9 классе по 2 часа в неделю. Изучение химии является одним из компонентов процесса разностороннего развития и воспитания обучающихся; становления их индивидуальности; способности адаптироваться и использовать свой потенциал в выборе дальнейшего образования, профессиональной деятельности, а также реализовать себя в условиях современного общества.

Учебный предмет «**Биология**» изучается в 9 классе по 2 часа в неделю. Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникативных, информационных компетенций.

#### **Предметная область «Технология»**

представлена в плане внеурочной деятельности как **Труд (технология) Робототехника**, в соответствии Письма Министерства Просвещения РФ от 21.06.2024 г. №01-09/419, который изучается в 9 классе по 1 часу в неделю. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно соответствует потребностям развития общества. В рамках этого предмета происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства.

#### **Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»**

представлена учебным предметом «**Основы безопасности и защиты Родины**». Предмет изучается в 9 классе по 1 часу в неделю. Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности и защиты Родины в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС основного общего образования.

#### **Предметная область «Физическая культура»**

представлена учебным предметом «**Физическая культура**». Учебный предмет «Физическая культура изучается в 9 классе по 3 часа в неделю. Освоение учебного предмета «Физическая культура направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательного учреждения, в учебном плане 9 класса выделены часы на изучение предметов – «История Тувы» в 9 классе по 1 часу, «Родная

(тувинская) литература» в 9 классе по 1 часу.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ СОШ с. Кундустуг.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: «Родная (тувинская) литература в 9 классе отведен 1 час, История Тувы отведен 1 час в неделю.

### **Форма промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация учащихся 9 классов проводится ежегодно в первой половине мая. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям. Содержанием промежуточной аттестации являются контрольные работы по основным предметам, зачеты, комплексные и диагностические работы на межпредметной основе. В 9 классе решение об освоении программы основного общего образования выносится по результатам государственного выпускного экзамена или основного государственного экзамена.

**Учебный план МБОУ СОШ с. Кундустуг Каа-Хемского района  
основного общего образования (ООО) на 2025-2026 учебный год**

**Вариант №4**

**Годовой учебный план основного общего образования для классов, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации (6 – дневная учебная неделя) (9 класс)**

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю		
		9а	9б	Всего

Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	6/204
	Литература	3/102	3/102	6/204
Родной язык и родная литература	Родной (тувинский) язык	2/68	2/68	4/136
	Родная (тувинская) литература	1/34	1/34	2/68
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3/102	3/102	6/204
	Геометрия	2/68	2/68	4/136
	Информатика	1/34	1/34	2/68
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	1/34	1/34	2/68
	География	2/68	2/68	4/136
Естественно-научные предметы	Физика	3/102	3/102	6/204
	Химия	2/68	2/68	4/136
	Биология	2/68	2/68	4/136
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство			
Технология	Труд (технология)	1*	1*	2/68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	6/204
<b>Итого</b>		<b>34/1156</b>	<b>34/1156</b>	<b>68/2312</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2/68	2/68	4/136
Родная (тувинская) литература		1/34	1/34	2/68
География Тувы				
История Тувы		1/34	1/34	2/68
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>36/1224</b>	<b>36/1224</b>	<b>72/2448</b>

1\* час Труд (технология) робототехника выделены из внеурочной деятельности в соответствии Письма Министерства Просвещения РФ от 21.06.2024 г. № 01-09/419.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС ООО

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных

образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия ОУ реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, где учащимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на развитие школьника.

Приоритетной моделью плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования была выбрана модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся.

## **НАРИТТИЕНААДДОПЬ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

### ***По учебным предметам***

Разговоры о важном (для учащихся 5-9 классов в объеме 1 часа)	Уче
✓ Русский язык с увлечением	бны
✓ Литературная гостиная	й
Формирование функциональной грамотности (для учащихся 5-9 классов в объеме 1 часа)	пла
✓ Горээн дьбылм-эртине байлаам	н
✓ Литература болгаш уран чуулдун хевирлери	вне
✓ Математика вокруг нас	уро
Россия- мой горизонты (для учащихся 6-9 классов в объеме 1 часа).	чно
✓ Основы программирования	й
Я, ты, он, она – вместе целая страна (для учащихся класса в объеме 1 часа).	дея
✓ Исторический клуб	тел
✓ Знаешь ли ты закон?	ьно
✓ География Тувы	сти
✓ Юный географ	для
✓ Физика вокруг нас	5-9
✓ Английский с удовольствием	кла
✓ Алхимик	ссо
✓ Юный биолог	в
<b><i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i></b>	ФГ
✓ Труд (технология) робототехника	ОС
<b><i>Удовлетворение социальных интересов и потребностей</i></b>	
✓ Улусчу ужурлар	
✓ Моя семья	

ООО удовлетворяет современным требованиям, предъявленным к содержанию внеурочной деятельности, учтены возрастные особенности и индивидуальные потребности учащихся и желание их родителей.



Юный биолог							1	1
<b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Труд (технология) робототехника						1		1
<b>Удовлетворение социальных интересов и потребностей</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
Улучшу уakturлар	1	1	1	1	1			5
Моя семья	1	1	1	.1		.1		5
<b>ИТОГО (до 10 часов в неделю)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>58</b>

Прошнуровано и пронумеровано 27 страниц.

Опечатано печатью. Директор

МБОУ СОШ с. Кундуштуг

\_\_\_\_\_/ Давалай К. Н./

