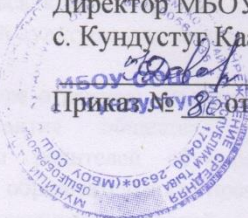


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Тыва
Муниципальное учреждение Управление образования
администрации Каа-Хемского района Республики Тыва
МБОУ СОШ с.Кундустуг Каа-Хемского района Республики Тыва

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
Норбу А.А. /Норбу А.А./
«29» августа 2025 года

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ
с. Кундустуг Каа-Хемского района
Давалай К.Н. /Давалай К.Н./
Приказ № 80 от «30» 08 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 9294744)

учебного предмета «Физическая культура»
для обучающихся 3 класса

с.Кундустуг 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками

и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну

ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплытие, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;

- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;

- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1	Знания о физической культуре	2			https://m.edsoo.ru/7f410de8
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1			https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Измерение пульса на уроках физической культуры	1			https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Физическая нагрузка	1			https://m.edsoo.ru/7f410de8
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
5	Дыхательная и зрительная гимнастика	10			https://m.edsoo.ru/7f410de8
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
6	Гимнастика с основами акробатики	7			https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Легкая атлетика	7			https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Лыжная подготовка	8			https://m.edsoo.ru/7f410de8
9	Подвижные и спортивные игры	10			https://m.edsoo.ru/7f410de8
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
10	Подготовка к выполнению	22			https://m.edsoo.ru/7f410de8

	нормативных требований комплекса ГТО				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура у древних народов.	1			05.09	https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	История появления современного спорта.	1			05.09	https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Виды физических упражнений.	1			12.09	https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Измерение пульса на занятиях физической культурой.	1			12.09	https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств.	1			19.09	https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Дыхательная и зрительная гимнастика.	1			19.09	https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Строевые команды и упражнения.	1			26.09	https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Прыжки через скакалку.	1			26.09	https://m.edsoo.ru/7f410de8
9	Прыжки через скакалку.	1			03.10	https://m.edsoo.ru/7f410de8
10	Ритмическая гимнастика.	1			03.10	https://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Ритмическая гимнастика.	1			10.10	https://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Прыжок в длину с разбега.	1			10.10	https://m.edsoo.ru/7f410de8
13	Прыжок в длину с разбега.	1			17.10	https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Броски набивного	1			17.10	https://m.edsoo.ru/7f410de8

	мяча.					e8
15	Броски набивного мяча.	1			24.10	https://m.edsoo.ru/7f410de8
16	Челночный бег.	1			24.10	https://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Челночный бег	1			07.11	https://m.edsoo.ru/7f410de8
18	Бег с ускорением на короткую дистанцию.	1			07.11	https://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Бег с ускорением на короткую дистанцию.	1			14.11	https://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Беговые упражнения с координационной сложностью.	1			14.11	https://m.edsoo.ru/7f410de8
21	Беговые упражнения с координационной сложностью.	1			21.11	https://m.edsoo.ru/7f410de8
22	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом.	1			21.11	https://m.edsoo.ru/7f410de8
23	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом.	1			28.11	https://m.edsoo.ru/7f410de8
24	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1			28.11	https://m.edsoo.ru/7f410de8
25	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1			05.12	https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Повороты на лыжах способом	1			05.12	https://m.edsoo.ru/7f410de8

	переступания					
27	Повороты на лыжах способом переступания	1			12.12	https://m.edsoo.ru/7f410de8
28	Торможение на лыжах способом «плут» при спуске с пологого склона	1			12.12	https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1			19.12	https://m.edsoo.ru/7f410de8
30	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1			19.12	https://m.edsoo.ru/7f410de8
31	Спортивная игра баскетбол	1			26.12	https://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Спортивная игра баскетбол	1			26.12	https://m.edsoo.ru/7f410de8
33	Спортивная игра баскетбол	1			16.01	https://m.edsoo.ru/7f410de8
34	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1			16.01	https://m.edsoo.ru/7f410de8
35	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1			23.01	https://m.edsoo.ru/7f410de8
36	Подвижные игры с приемами баскетбола	1			23.01	https://m.edsoo.ru/7f410de8
37	Подвижные игры с приемами баскетбола	1			30.01	https://m.edsoo.ru/7f410de8
38	Спортивная игра волейбол	1			30.01	https://m.edsoo.ru/7f410de8

39	Спортивная игра волейбол	1			06.02	https://m.edsoo.ru/7f410de8
40	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1			06.02	https://m.edsoo.ru/7f410de8
41	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1			13.02	https://m.edsoo.ru/7f410de8
42	Спортивная игра футбол	1			13.02	https://m.edsoo.ru/7f410de8
43	Спортивная игра футбол	1			20.02	https://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Подвижные игры с приемами футбола	1			20.02	https://m.edsoo.ru/7f410de8
45	Подвижные игры с приемами футбола	1			27.02	https://m.edsoo.ru/7f410de8
46	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1			27.02	https://m.edsoo.ru/7f410de8
47	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1			06.03	https://m.edsoo.ru/7f410de8
48	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1			06.03	https://m.edsoo.ru/7f410de8

49	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1			13.03	https://m.edsoo.ru/7f410de8
50	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1			13.03	https://m.edsoo.ru/7f410de8
51	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1			20.03	https://m.edsoo.ru/7f410de8
52	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1			20.03	https://m.edsoo.ru/7f410de8
53	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой	1			27.03	https://m.edsoo.ru/7f410de8

	перекладине 90см. Эстафеты					
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1			27.03	https://m.edsoo.ru/7f410de8
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1			10.04	https://m.edsoo.ru/7f410de8
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1			10.04	https://m.edsoo.ru/7f410de8
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1			17.04	https://m.edsoo.ru/7f410de8
58	Освоение правил и техники	1			17.04	https://m.edsoo.ru/7f410de8

	<p>выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты</p>					
59	<p>Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры</p>	1			24.04	https://m.edsoo.ru/7f410de8
60	<p>Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры</p>	1			24.04	https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	<p>Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры</p>	1			08.05	https://m.edsoo.ru/7f410de8
62	<p>Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание</p>	1			08.05	https://m.edsoo.ru/7f410de8

	теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры					
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1			15.05	https://m.edsoo.ru/7f410de8
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1			15.05	https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50м. Подвижные игры	1			22.05	https://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50м. Подвижные игры	1			22.05	https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1			29.05	https://m.edsoo.ru/7f410de8
68	Соревнования «А ты сдал нормы	1			29.05	https://m.edsoo.ru/7f410de8

	ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0		

ПРОГРАММЕ	РАСОВ ПО	ОПШЕ КОМПЛЕКТВО	3-3 ступени	непълен (тестов)	изпълнение	пръвки и техники	содержанието	ЛТОВ
		105	0	0				



Пронумеровано и пронумеровано
 119 страници
 Директор МБОУ СОШ с. Кундуштут
 /Давалай К.Н./